

## Оценка эффективности и достаточности принимаемых мер профилактического характера в МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу

Одной из серьезных проблем современного общества остается проблема асоциального поведения детей и подростков, безнадзорности и правонарушения, негативные зависимости (табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания). Школа является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечивать защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, существенно влиять на обстановку в семьях.

Оценка эффективности и достаточности принимаемых мер профилактического характера в МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу включает анализ результатов работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также оценку результативности профилактических работ. Цель – определить, соответствуют ли меры целям профилактики, и при необходимости разработать меры по повышению эффективности.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Именно образовательное учреждение, совместно с органами системы профилактики, могут взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди обучающихся и реабилитации подростков с девиантным поведением.

Проблемы профилактики девиантного поведения подростков решаются всем педагогическим коллективом школы. Согласно Федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», важнейшим социальным законом общества является воспитательно- профилактическая работа с подростками по предупреждению правонарушений. Профилактика является основным одним из основных и перспективных направлений деятельности в педагогической работе.

В начале учебного года директором школы утверждается план по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В течение учебного года с 1-11 класс классные руководители, зам директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, инспектора ОПДН, КДН и ЗП проводят профилактические мероприятия (классные часы, беседы, встречи).

Некоторые показатели, которые используются для оценки эффективности мер профилактического характера в школе:

- **Количество несовершеннолетних, принявших участие в трудовой деятельности.**
- **Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.**
- **Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.**
- **Отсутствие фактов нарушений обучающимися школы правил дорожного движения, а также случаев ДТП с участием школьников (например, по направлению профилактики ПДД).**

Также для оценки результативности профилактических работ могут использоваться:

**Диагностические методики** — отражают степень проявления нарушений поведения обучающихся.

- **Анкеты обратной связи** — помогают оценить эмоциональное удовлетворение от занятий и независимость участников мероприятий.

Результаты оценки эффективности мер профилактического характера в школе оформляются в виде:

- **Аналитической справки** — итогового документа, который содержит систематизированные, обобщённые и критически оцениваемые сведения по отдельным аспектам состояния образовательного процесса (системы профилактики).
- **Плана индивидуальной профилактической работы** — в нём указываются мероприятия, сроки их проведения и ожидаемые результаты, а также выводы по результатам работы.
- **Отчёта о проведённых профилактических мероприятиях** — в форме, которая используется классным руководителем, указываются даты проведения мероприятий и основные результаты.

По итогам учебного года обучающиеся успевают. Посещают внеурочную деятельность, секции.

С обучающимися в течение учебного года проводится профилактическая работа:

- Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью подростка и информирование родителей (законных представителей);
- Вовлечение во внеурочную деятельность: кружки и секции;
- Вовлечение во внеклассные и внеурочные мероприятия;
- Посещение семьи;
- Приглашение на Совет профилактики и КДН и ПДН;
- Индивидуальные беседы и консультации;
- С обучающимися, пропускающими уроки, проводятся индивидуальные беседы по правилам поведения и Уставу школы.

Социальный педагог



Гогункова А.Л.