



План работы
по профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних
на 2025-2026 учебный год

Цели:

1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.
2. Восстановление, исходя из индивидуальных психологических и познавательных возможностей обучающегося положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, которые были заглушены неблагоприятными обстоятельствами.

Задачи:

1. Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.
2. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников.
3. Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся.
4. Сотрудничество с социальными службами (РКДН, ПДН, опека и попечительство) заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде.
5. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-правовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.
6. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
I. Организационные мероприятия			
1	Составление социального паспорта класса, школы	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2	Составление характеристик на детей «группы риска»	Сентябрь	Классные руководители
3	Работа Совета профилактики	По плану	Кл.руководители, состав Совета профилактики,
4	Составление картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, ОПДН, опекаемых и многодетных.	Сентябрь - апрель	Кл. руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР
5	Учет и контроль несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
6	Составление учетных карточек семей, учащихся, находящихся в социально – опасном положении на учете в школе, в КДН (обновление данных)	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог
7	Организация досуга внеурочной и кружковой деятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР
8	Взаимодействие школы с КДН, ОПДН, ОМВД, социальными службами	В течение года, по плану совместной работы с ПДН,	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

		плану Совета профилактики	
9	Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо пробелы в обучении	В течение года	Классные руководители
10	Вовлечение учащихся «группы риска» в общешкольные дела и мероприятия.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, учителя - предметники
11	Посещение учащихся на дому с целью изучению жилищно-бытовых условий их жизни, рейды.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
12	Составление плана индивидуального сопровождения учащихся, замеченных в употреблении алкоголя и ПАВ	В течение учебного года	Классный руководитель
13	Своевременное информирование родителей, администрации школы, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
14	Осуществление четкого контроля над посещаемостью занятий детьми «группы риска», стоящими на всех видах учета	Ежедневно	Классные руководители
15	Профориентационная работа: тестирование, собеседование, беседы с представителями организаций профессионального образования	В течение учебного года	Классный руководитель
II. Профилактическая работа с учащимися, находящимися в социально опасном положении.			
1	Осуществление четкого контроля над посещаемостью занятий детьми «группы риска», стоящими на всех видах учета	Ежедневно	Классный руководитель
2	Социально-психологические тренинги (5–10-е классы): «Жизнь без правонарушений»; «Давайте жить без наказаний»; «Виды ответственности»; «Преступление и наказание»; «Закон на страже твоих прав»; «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»; «Как формируется зависимость от никотина»; «Учусь сопротивляться давлению»; «ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)»	В течение учебного года	Педагог-психолог
3	Выяснение причины отсутствия учащихся в школе	Ежедневно	Классный руководитель
4	Систематическое посещение семьи учащихся, которые пропускают уроки без уважительной причины	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5	Контроль текущей успеваемости	В течение года	Классный

			руководитель
6	Вовлечение учащихся в кружки и секции, во внеурочную деятельность	В течение года	Классный руководитель
7	Беседы с психологом, проведение анкетирования.	В течение года	Педагог-психолог
8	Содействие в трудоустройстве. Проведение профориентационной работы с учащимися «группы риска»	Апрель, май, летний период	Социальный педагог, классные руководители
9	Разбор конфликтных ситуаций	В течение года	
10	Анкетирование (9-11-е классы): занятость во внеурочное время; отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению	В течение учебного года	Педагог-психолог
11	Проведение профилактических бесед инспектором ОПДН	по факту, плану	Заместитель директора по ВР
12	Беседы: «Наркотики – оружие самоистребления»; «Причины, ведущие подростков к правонарушениям»; «Что такое преступление?»; «Моя ответственность перед законом»	В течение учебного года	Классный руководитель
13	Приглашение на Совет по профилактике в случае нарушений	По факту, плану Совета	Заместитель директора по ВР
14	Исследовательские работы: «Травматизм школьников»; «Меры по повышению роли школы в предупреждении экстремизма в молодежной среде»; «Влияние религиозных объединений на формирование сознания ребенка»; «Организация работы по профилактике аддиктивного поведения подростков в школе»; «Права и обязанности ребенка в сказочных произведениях»; «Пословицы и поговорки в правовом воспитании учащихся»; «Деформация нравственных ценностей и ориентиров, которая приводит несовершеннолетних к правонарушениям»	В течение учебного года	Классный руководитель
III. Работа с родителями учащихся «группы риска»			
1	Посещение семей учащихся «группы риска» на дому, беседы с их родителями, установление причин отклоняющегося поведения, проведение рейдов.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители,
2	Профилактические беседы с родителями	По мере	Социальный

	учащихся	необходимости	педагог, классные руководители, педагог - психолог
3	Организация цикла бесед: по формированию здорового образа жизни детей, профилактике ПАВ, правонарушений	В течение года (по планам классных руководителей, психолога, социального педагога)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог
4	Проведение профилактических медико-социальных осмотров детей из неблагополучных семей	По плану	Социальный педагог, медицинский работник, классный руководитель
5	Организация консультаций по социально-правовым вопросам	По плану	Социальный педагог, инспектор ОПДН, психолог
IV. Работа с педагогическим коллективом			
1	Организация обмена информацией между учителями - предметниками о детях «группы-риска»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, учителя - предметники
2	Отчеты классных руководителей о работе с «трудными» учащимися и их семьями, предоставление информации об успеваемости и посещаемости учащихся группы риска	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
3	Работа классных руководителей с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины. Обмен опытом	В конце каждой четверти	Классные руководители