



План работы
психолого-медико-педагогического консилиума
МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу
на 2026-2027 учебный год.

Цель:

- создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Направления работы школьного ПМПк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течение года	Члены ПМПк
Обучающиеся			
2.	Особенности адаптации учащихся 1 класса к школьным условиям	Октябрь	Члены ПМПк, классные руководители
3.	Особенности адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения	Ноябрь	Члены ПМПк, классные руководители
4.	Особенности адаптации учащихся 10 класса к новым условиям обучения	Ноябрь	Члены ПМПк, классные руководители
5.	Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса	Март	Члены ПМПк
6.	Результативность работы службы сопровождения по реализации АООП	Март	Члены ПМПк

7.	Психологической готовности обучающихся сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Апрель	Педагог-психолог
8.	Психологическая готовность к школьному обучению детей	Май	Члены ПМПк
9.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости в течение года	Члены ПМПк
10.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ПМПк

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Родители (законные представители)

1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ПМПк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ПМПк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	В течение года	Члены ПМПк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	В течение года	Члены ПМПк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ПМПк

Педагоги

6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ПМПк
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ПМПк
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ПМПк
9.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ПМПк

Обучающиеся

10.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ПМПк
11.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ПМПк
12.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ПМПк

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Классные руководители, члены ПМПк
----	--	----------------	-----------------------------------

2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагоги, педагог-психолог,
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Цикл бесед для родителей: — особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; — причины и последствия детской агрессии; — влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; — наказание и поощрение в семье; — психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников	В течение года	Члены ПМПк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ПМПк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог
<i>Педагоги</i>			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ПМПк
<i>Обучающиеся</i>			
5.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ПМПк
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	В течение года	Классные руководители, члены ПМПк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПКомиссию	В течение года	Члены ПМПк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ПМПк
5.	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ПМПк
6.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	В течение года	Члены ПМПк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, управления образования	В течение года	Члены ПМПк
2.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ПМПк
3.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ПМПк
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ПМПк
5.	Диагностика учащихся имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющих нарушения в поведении (по запросу)	В течение года	Педагог - психолог

6.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ПМПк
7.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	В течение года	Члены ПМПк
8.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ПМПк
9.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ПМПк

График заседаний школьного консилиума на 2026-2027 учебный год

ЗАСЕДАНИЕ 1			Сроки
1	Утверждение состава и плана ПМПк на 2026-2027 учебный год.		август
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов		
3	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.		
ЗАСЕДАНИЕ 2			
1	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, коррекционной деятельности, учебных		Август, сентябрь
2	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ПМПк		
3	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.		В течение года
ЗАСЕДАНИЕ 3			
1	Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе. Выявление проблем адаптационного периода.		октябрь
2	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.		октябрь
ЗАСЕДАНИЕ 4			
1	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.		апрель
2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками		май
3	Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогического сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.		май

Внеплановые консилиумы.

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

1.	Изменение формы и программы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с не усваивающих основную образовательную программу	По необходимости
4	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях	По необходимости

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу
Бозиев Х.З.
Приказ №47 – ОД от 27.08.2026г.



ПЛАН
мероприятий по профилактике суицидального поведения среди
обучающихся
на 2026-2027 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
1	Выступление на педагогическом совете	Август	Зам. директора по ВР
2	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3	Работа с классными руководителями, рекомендации по проведению часа «Давай поговорим», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей.	Ноябрь	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Работа с учащимися			
4	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Сентябрь	Классные руководители
5	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
6	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог

7	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
8	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
9	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.
10	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
11	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, руководитель ШСМ
12	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
13	Классные часы «Я успешен», профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Апрель	Педагог-психолог
14	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
Работа с родителями			
15	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог
16	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.
17	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	Сентябрь	Педагог-психолог.
18	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Сентябрь	Администрация.
19	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Март	Классные руководители, педагог-психолог
20	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
Взаимодействие с органами системы профилактики			

21	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог
22	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог
Подведение итогов работы			
23	Анализ результатов.	Май	Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог