

РАССМОТРЕНО  
на заседании УС  
МКОУ СОШ №2  
с.п. Псыгансу  
Протокол №4  
от 12.04.2023г.

ПРИНЯТО  
на заседании ПС  
МКОУ СОШ №2  
с.п. Псыгансу  
Протокол №7  
от 12.04.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу  
Х.З. Бозиев  
Приказ № 154-00 от 12.04.2023г.



Отчет  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Псыгансу  
Урванского муниципального района Кабардино - Балкарской Республики  
на 2021 – 2022 учебный год.



## Содержание

1. Введение .....	3
2. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
3. Структура образовательной организации и система управления.....	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
5. Условия реализации образовательных программ.....	28
6. Материально-техническая база организации.....	29
7. Обеспечение безопасности.....	30
8. Приложение 1. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ СОШ № 2 с.п. Псыгансу, подлежащей самообследованию.....	31

## 1. Ведение

**Отчет о самообследовании** подготовлен администрацией муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Псыгансу, на основании аналитических материалов школы за 2021-2022 учебный год, представлен на педагогическом совете 09.04.2023г. и размещен на официальном сайте школы для всеобщего ознакомления и отзывов.

Самообследование МКОУ СОШ №2 с.п.Псыгансу проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 6.11.2013г. №161 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г № 1218).

### **Цель самообследования:**

проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год по состоянию на 01.09.2021г. обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Процедура самообследования способствует:**

- выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: начального, основного, среднего общего образования;
- обеспечению доступности и открытости информации о деятельности;
- выявлению степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;
- разработке мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

### **Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, расписание занятий).

Анализ и результаты ГИА, определяющие качество подготовки выпускников.

### **Миссия школы:**

создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

**Задачи:** Оценка и анализ образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Год открытия	1973
Полное наименование ОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Псыгансу Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Сокращенное наименование:	МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу
Организационно правовая форма:	муниципальное казенное учреждение
Тип:	общеобразовательная организация
Юридический адрес	361327. КБР, с.п. Псыгансу, Урванский муниципальный район, улица имени братьев Безириковых, 67
Электронная почта	E-mail: <a href="mailto:mkousosh2psygansu@mail.ru">mkousosh2psygansu@mail.ru</a>
Сайт образовательной организации	<a href="http://sh2ps.ucoz.ru">http:// sh2ps.ucoz.ru</a>
Устав МКОУ СОШ №2 с.п.Псыгансу	Устав МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу, утвержденный постановлением местной администрации Урванского муниципального района КБР от 14.12.2015г
Лицензия на образовательную деятельность	серия 07Л01№0000875, регистрационный № 2011 от 01.12.2016г.
Свидетельство на право оперативного управления	Свидетельство на право оперативного управления 07-АВ 203972 от 17.12.2012г.
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 07А01 №0000679, регистрационный № 1140 от 17.01.2017г.
Сведения об учащихся	176
Число смен с указанием классов по сменам	Школа работает в одну смену
Число классов по ступеням	11 классов, I ступень- 4 (1,2,3,4) II ступень- 5 (5,6,7,8,9); III ступень -2 (10,11).
Режим образовательной организации	Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели с 8.30ч. до 15.00ч.
Продолжительность уроков по классам	Пятидневная рабочая неделя для 1 класса (уроки - по 35 минут в первом полугодии, 40мин во втором полугодии). Для учащихся 2-11 классов шестидневная рабочая неделя (8.30 – 14.55), уроки – по 45 минут.

## Структура образовательной организации и система управления

ФИО	Должность
Бозиев Хасанби Зурабович	Директор школы
Шидова Фатима Султановна	Заместитель директора по УВР
Дугорлиева Люсена Хасанбиевна	Заместитель директора по ВР

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные функции распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.  
Органы управления образовательным учреждением:  
Собрание трудового коллектива школы  
Педагогический совет  
Управляющий совет  
Совет старшеклассников

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ № 2 с.п.Псыгансу. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Совет старшеклассников «Лидер»). Управление школой осуществляется на основе принципов: демократии, открытости, самоуправления.

## Содержание и качество подготовки обучающихся.

1. Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы: образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО); образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО); образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и КГС ОО). Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в иной форме обучения осваивают 176 учащихся, из них 73 учащихся - образовательную программу начального общего образования;

3) учащиеся - образовательную программу основного общего образования;

5) учащийся - образовательную программу среднего общего образования.

В рамках сетевого взаимодействия с Спортивным комплексом «Псыгансу» занимаются в секциях вольной борьбы -14 уч, армейского рукопашного боя -20 уч; в ДК Псыгансу -7 уч - танцевальные танцы, 2 уч. -шахматы, 7 уч -гимнастика. (всего - 50 уч).

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;

2) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

4.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Основной библиотечный фонд составляет 3929 экземпляров, из них - учебников - 1543 шт., 1748 - художественная литература, 144 - справочный материал, 85 - электронные документы, 10 аудиовизуальные документы. В 2022 году школой приобретено 259 учебников. Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год.

### 4.3. Динамика контингента обучающихся в динамике 4-х лет

Учебный год		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во классов / средняя наполняемость	Кол-во обучающихся	Кол-во классов / средняя наполняемость	Кол-во обучающихся	Кол-во классов / средняя наполняемость	Кол-во обучающихся	Кол-во классов / средняя наполняемость	Кол-во обучающихся
4	74	4/18	70	4/18	70	4/19	74	4/18	73
5	83	5/14	70	5/14	71	5/15	73	5/16	83
2	20	2/9	19	2/8	16	2/10	19	2/10	20
О.О.О	176	11/15	159	11/14	157	11/15	166	11/16	176

### Сравнительный анализ успеваемости качества знаний

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число оставшихся на повторное обучение	Отсев
2019-2020	164	100	50,6	-	3
2020-2021	164	100	42,6	-	-
2021-2022	176	100	47,5	-	-

### Достижения учащихся в динамике 4-х лет

Учебный год	Кол-во учащихся	Количество выпускников		Занимаются на «4» и «5» по результатам 1 полугодия		Окончили на «4» и «5»		Окончили с аттестатом особого образца	
				9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	с золотой медалью	с серебряной медалью
2018-2019	159	11	8	7	6	7	6	1	-
2019-2020	166	16	8	8	7	8	7	3	-
2020-2021	167	12	7	4	5	4	5	2	-
2021-2022	176	14	11	6	5	5	3	3	-
<b>ИТОГО:</b>	668	53	34	25	23	24	21	9	-

### ОГЭ

Учебный год	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР)		Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по математике ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР)		Средний тестовый балл по русскому языку ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР)		Средний тестовый балл по математике ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР)		Доля выпускников, не получивших аттестаты	
	ОО	КБР	ОО	КБР	ОО	КБР	ОО	КБР	ОО	КБР
2018-2019	0		0		4,3		4,2		0	
2019-2020	0		0		4,2		4,1		0	
2020-2021	0		0		4,3		3,9		0	
2021-2022	0		0		4,4		4,3		0	

### ЕГЭ

Учебный год	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)		Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по математике ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)		Средний тестовый балл по русскому языку ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)		Средний тестовый балл по математике ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)		Доля выпускников, не получивших аттестаты	
	ОО	КБР	ОО	КБР	ОО	КБР	ОО	КБР	ОО	КБР
2018-2019	0		0		64	65,2	39	54,1	0	
2019-2020	0		0		66,6	67,6	62	51,8	0	
2020-2021	0		0		67,2	69,2	19	30,3	0,14 (1уч)	
2021-2022	0		0		62,8	62,4	4,3/36,5	37,8	0	

направления дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников; за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников; за посещаемостью учащихся; за посещаемостью учащихся; за выполнением образовательных программ; за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей); уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;
- 4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

#### 4.5. Оценка результативности и участия учащихся школы

№	Наименование конкурса	ФИО участника	Кл	Статус	ФИО учителя
1.	Муниципальный этап ВОШ по истории	Безирова Азана	7	победитель	Хаждогова М.М.
3.	Муниципальный этап	Калмыкова Наида	10	призер	Шидова Ф.С.



ВОШ по каб.яз и лит-ре	Гогунокова Елена Безирова Азана	9 7	призер призер	
Интеллектуальный марафон среди 2-4 классов	Гогуноков Умар Калмыкова Нариди Гумова Илона	3 3 4	2 место 3 место 1 место	Мизова С.К.  Шахмурзова А.Б.

#### 1.4. Учебный план

1.4.1. Учебный план МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей по базовому инвариантному и вариативному компонентам, определяет максимальный объем нагрузки обучающихся (далее - учебный план),

1.4.2. Учебный план I-IV; классов разработан на основании следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС)(для X-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 37 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10); Устава МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу.

1.4.3. Особенности учебного плана начального общего образования. Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В школе созданы необходимые условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: рабочие программы по предметам составлены на основе примерных государственных и авторских программ; учебно-методические комплексы соответствуют федеральному перечню учебников на 2021-2022 учебный год.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу, реализуется через образовательную систему «Школа России».

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский), Математика, Дружественный мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область «Русский язык», «Литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» в 1 классе в количестве 4 часа в неделю, 2 - 4 классах в количестве 5 часов в неделю, «Литературного чтения» в объеме 2 часа в 1 классе, 3 часа - во 2 - 4 классах. «Технология» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1 - 4 классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий. «Физическая культура» имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. (Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»). «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 ч в неделю (всего 34 ч). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к основному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

4.6.4. Региональная специфика учебного плана (1-4 классы) Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является изучение кабардинского языка и литературного чтения на кабардинском языке в соответствии со статьей 4 «Язык (языки) образования, этнокультурное образование» Закона КБР «Об образовании», письмом Минобрнауки России от 04.06.2013 № МОН-П-2004 «Об изучении языков».

4.6.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. В мае-апреле 2021 года было проведено анкетирование обучающихся с целью изучения запроса, интереса к тому или

тому предмету, На основании анализа анкет обучающихся, также с учетом кадрового, учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса была сформирована часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на 2021-2022 учебный год. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями для пятидневной недели, в I классе состоит только из внеурочной деятельности. Во 2 и 3 классах – для освоения основополагающих компетентностей по предмету, необходимых при решении важных задач формирования читательских навыков 1 час отведен на увеличение количества учебных часов обязательной части учебного плана «Литературное чтение на кабардино-черкесском языке». Следовательно, предмет «Кабардино-черкесский язык (родной) и литературное чтение на кабардино-черкесском языке» в 1 классе учитывается как один предмет. Во 2-3 классах 2 часа отводится на изучение кабардино-черкесского языка (родной) и 2 часа на изучение литературного чтения на кабардино-черкесском языке. В 4 классе на изучение предмета «Кабардино-черкесский язык (родной) и литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном)» отводится 3 часа, которые распределяются следующим образом: 1 полугодие – кабардино-черкесский язык (родной) – 1 час в неделю, литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном) – 2 часа в неделю, 2 полугодие – кабардино-черкесский язык (родной) – 2 часа в неделю, литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном) – 1 час в неделю.

1.6. Формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся 1-х классов не проводится. Система оценивания промежуточных и итоговых результатов учебного предмета ОРКСЭ — безотметочная. Промежуточная аттестация во втором полугодии учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Контрольные мероприятия для обучающихся 2-4-х классов проводятся в следующих формах: по русскому языку — контрольный диктант и грамматические задания или контрольное тестирование; по математике - письменная контрольная работа или контрольное тестирование; по литературному чтению - проверка навыков чтения, контрольное тестирование; по остальным предметам учебного плана - тестирование, собеседование, творческий проект. Сроки проведения промежуточной (переводной) аттестации для 2-4 классов в течение 34 учебной недели учебного года без прекращения образовательного процесса в соответствии с уставом, положением и решением педагогического совета школы. Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется для каждого класса решением педагогического совета.

1.6.7. Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

Содержательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Классы						
Литературное чтение						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	20
	Литературное чтение	2	3	3	3	11

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Кабардино-черкесский язык (родной) Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном)	3	3	3	3	11
	Английский язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир и история (родной мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
Активная, формируемая участниками образовательного процесса		0	1	1	0	2
Кабардино-черкесский язык (родной) Литературное чтение на кабардино-черкесском языке		0	1	1	0	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10	40

4.6.8. Внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ, реализующем стандарт нового поколения. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любое направление внеурочной деятельности (10 часов в неделю).

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Классный час	Классный час	Классный час	Классный час
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»

	Спортивно-оздоровительное «Чемпион»	Спортивно-оздоровительное «Чемпион»	Спортивно-оздоровительное «Чемпион»
Русский язык	Общекультур. направление	Общеинтеллек. направление	Общекультур. направление
Занимательная математика Кабардинский язык	«Путешествие по стране этикета»	«Занимательная математика»	«Путешествие по стране этикета»
	Социальное направление	Духовно-нрав. направление	Духовно-нрав. направление
Спутник России	«Я познаю свои способности»	«Азбука нравственности»	«Азбука нравственности»
	Общеинтеллек. направление	Общекультур. направление	Общеинтеллек. направление
Азбука жизни	«Занимательная математика»	«Путешествие по стране этикета»	«Занимательная математика»
	Духовно-нрав. направление	Социальное направление	Социальное направление
«Эрудит», «Триггер в профессию»	«Азбука нравственности»	«Я познаю свои способности»	«Я познаю свои способности»

4.4.9 Учебный план 5-9 классов разработан на основании следующих нормативных документов:  
-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

-Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС)(для X-XI (XII) классов);

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 37 (далее - ФГОС начального общего образования);

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

-Примерной ООП ОО, ОДОБРЕННОЙ решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции приказа № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

-Приказа организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

-Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

список организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Устав МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу.

6.10. Особенности учебного плана. Учебный план школы разработан на основе ФГОС ОО и предусматривает реализацию его в полном объеме, учитывает социальный заказ, мнение участников образовательного процесса. Учебный план построен на принципах преемственности, дифференциации и вариативности. В основе учебного плана лежит идея непрерывности образования в целом и основного общего образования в частности. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

6.11. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений.

В мае 2022 года в школе было проведено анкетирование обучающихся с целью изучения запроса, интереса к тому или иному предмету. На основании анализа анкет обучающихся, а также с учетом кадрового, учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса были сформирована часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на 2021-2022 учебный год. Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса в учебном плане использованы на второй иностранный язык (испанский) – 1 час в неделю в 5-7 классах, на изучение: Основ духовно-нравственной культуры народов России 1 час в неделю в 5 классе; на введение преподавания ОБЖ в 7 классе 1 час в неделю. В 8-9 классах с целью реализации национально-регионального компонента в обучении 1 час используется для преподавания истории КБР и географии КБР по 0,5 часа в неделю.

6.12. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметы	учебные						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Кабардино- черкесский язык (родной) Кабардино-черкесская литература (родная)	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Математика (учебный курс алгебра)	0	0	3	3	3	9
	Математика (учебный курс геометрия)	0	0	2	2	2	6

	Информатика	10	0	1	1	1	3
История России	Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
География	География	1	1	2	2	2	8
	Физика	0	0	2	2	3	7
Химия	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Музыка	Музыка	1	1	1	1	0	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
		30	32	33	35	35	165
Итого, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
Иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1			
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			
История КБР	История КБР				0,5	0,5	
	География КБР				0,5	0,5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

#### 4.1.3. Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС ООО

4.1.4. Внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность (для 5-9 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ, реализующем стандарт нового поколения. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Учащиеся 5-9 классов могут выбрать любое направление внеурочной деятельности (10 часов в неделю).

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Классный час	Классный час	Классный час	Классный час	Классный час	Классный час	Классный час
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
	Общеинтел. направлен.	Социальное направлен.	Дух.-нрав. направлен.	Социальное направлен.	Общеинтел. направлен.	Общеинтел. направлен.

	«Заним - ная математика»	«Познай себя сам»	«Познай себя»	«Твой выбор»	«Заним - ная математика»	«Актуальные вопросы математики»
	Дух.-нрав. направлен.	Общеинтел. направлен.	Социальное направлен.	Дух.-нрав. направлен.	Дух.-нрав. направлен.	Общекульт. направлен.
	«Моя Россия – моя культура»	«Мир вокруг нас»	«Твой выбор»	«Человек в обществе»	«Семейные ценности»	«Культура общения»
	Социальное направлен.	Общекульт. направлен.	Общекульт. направлен.	Общеинтел. направление	Социальное направлен.	Дух.-нрав. направлен.
	«Лоскуток»	«Азбука общения»	«Культура общения»	«Математика в примерах и задачах»	«Найди и реализуй себя»	«Нравственные основы семейной жизни»
	Общекульт. направлен.	Дух.-нрав. направлен.	Спорт-оздор направление	Общекульт. направлен.	Спорт-оздор направление	Соц-ое направ-е
	«Культура речи»	«Юный патриот»	«Спортивные и подвижные игры»	М.М. «Найти себя»	«Спортивные игры»	«Человек и общество»
	Спорт-оздор направление	Спорт-оздор направление	Общеинтел. направление	Спорт-оздор направление	Общекульт. направление	Спорт-оздор направление
	«Форм-вание культуры здоровья»	«Чемпион»	«Обучение навыкам иссл-ской деят-ти»	«Спортивные игры»	«Я в мире. Мир во мне»	«Искусство движения»

4.7.5. Нормативная база для разработки учебного плана СОО (10кл).

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:-

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015

4.7.6. Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС СОО (10, 11кл)



Предметные области	Учебные предметы	Классы (10 – 11 классы)
	Обязательная часть	10(11)
Русский язык и литература	Русский язык	1(1)
	Литература	3(3)
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык (родной) Кабардино-черкесская литература (родная)	2(2)
Иностранные языки	Английский язык	3(3)
Историко-научные предметы	История	2(2)
	Обществознание	2(2)
	География	1(1)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	4(4)
	Информатика	1(1)
Естественно-научные предметы	Физика	2(2)
	Астрономия	0(1)
	Химия	1(1)
	Биология	1(1)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1(1)
	Физическая культура	3(3)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Индивидуальный проект	1(1)
	Культура народов КБР	1(1)
Предметы и курсы по выбору	1.Русский язык	1(1)
	2.Математика	1(1)
	3.Химия	1(1)
	4.Физика	1(1)
	5.Биология	1(1)
Элективные курсы	1.Русский язык	1(1)
	2.Обществознание	1(1)
	3. Математика	1(1)
<b>Итого</b>		<b>37/37</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>37/37</b>

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

гигиенико-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189; гигиенико-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26; приказом Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков и диалектов языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»); Приказом МОН КБР № 741 от 13.08.2019г. Об утверждении примерного республиканского учебного плана на 2021-2022 учебный год; Приказом РГО № 169-ОД от 13.08.2019г. О формировании учебных планов среднего общего образования;

Источником МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу.

Учебный план 10 класса соответствует требованиям ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 6-ти дневной учебной неделе, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естественнонаучные». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», учебный предмет «Астрономия» на уровне среднего общего образования введен как обязательный предмет и рассчитан на изучение в объеме не менее 35 часов за 2 года обучения. Обучение в 10 классе осуществляется в режиме 6-дневной рабочей недели.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка, изучается учебный предмет «Кабардино-черкесский язык (родной) и кабардино-черкесская литература (родная)» – 2 часа в неделю. Учебный предмет «Культура народов КБР» в 10 классе изучается 1 час в неделю.

4.7.15. Формы промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу, утвержденного приказом № 33 от 28.08.2015, с Приказами и инструктивными письмами

Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные федеральным учебным графиком школы.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Защита проектной работы

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ, реализуется стандарт нового поколения. Школа предоставляет обучающимся возможность широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, лекции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основным принципом внеурочной деятельности - добровольность выбора формы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Внеурочная деятельность проводится учителями (10 часов) в неделю. Духовно-нравственное направление - «Моя жизнь»; Спортивное направление - «Спортивные игры»; Общеинтеллектуальное направление - «Практическое обществознание»; Социальное направление - «Добро правит миром»; Культурное - «Я в современном мире».

Ис. Нормативная база для разработки учебного плана среднего общего образования (11 кл) учебный план 11 класса реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая гарантирует выпускникам гарантии получение образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам. Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.09.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26;

приказом Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, языков народов Российской Федерации, в том числе русского как второго»).

приказом МОН КБР № 741 от 13.08.2019г. Об утверждении примерного республиканского учебного плана на 2019-2020 учебный год;

приказом РПО № 169-ОД от 13.08.2019г. О формировании учебных планов среднего общего образования Уставом МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу.

Г. Особенности учебного плана. Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. К базовым общеобразовательным учебным предметам относятся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «История и обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», учебный предмет «История» на уровне среднего общего образования введен как обязательный предмет и рассчитан на изучение в объеме не менее 35 часов за 2 года обучения.

Учебный план ориентирован на двухлетний нормативный срок общего образования. Обучение осуществляется в одиннадцатом классе (универсальное непрофильное обучение) осуществляется в форме 6-дневной рабочей недели.

В. Региональная специфика учебного плана. С целью сохранения и развития культурного наследия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка, изучается учебный предмет «Кабардино-черкесский язык (родной) и кабардино-черкесская литература (родная)» в 11 классе – 2 часа в неделю. Учебный предмет «Культура народов КБР» в 11 классе рассчитан на 1 час в неделю.

Г. Компонент общеобразовательного учреждения и предметы по выбору

Часы профильного компонента использованы на увеличение количества часов, отводимых на учебные предметы федерального компонента, что обусловлено интересами и особенностями обучающихся, а также необходимостью расширения знаний учащихся в рамках образовательных программ и модернизированной рабочей программы учителей:

В. Формы промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу,

исполнены приказом № 33 от 28.08.2015, с Приказами и инструктивными письмами  
 Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные  
 учебным графиком школы.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Защита реферата

Основная форма итоговой (переводной) аттестации. ГИА в 11 классе проводится в  
 сроки, установленные МОН РФ.

**Учебно-воспитательная работа МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу  
 за 2021-2022 учебный год**

**Кадры**

Количество педагогических работников в шт. числ.	Количество классных руководителей	Количество педагогов дополнительного образования/ ФИО полностью	Количество социальных педагогов/ ФИО полностью	Количество педагогов-психологов/ ФИО полностью
25	11	0	1- Гогунцова Альбина Лионовна	1 – Карданова Эмма Шупаговна

**Воспитательные программы, реализуемые в ОУ:**

№ п/п	Название программы	Направление деятельности	Сроки реализации	Возраст воспитанников
1	«Мир, в котором я живу»	Воспитательное	2019-2022	6-10 лет
2	«Здоровье»	Здоровье-сберегающее	2019-2022	7-17 лет

**Классные руководители**

Методические и практические семинары, заседания МО классных руководителей (темы, актуальность). Основные направления и наиболее актуальные проблемы деятельности классных руководителей.

Темы заседаний МО классных руководителей	Период
Анализ работы МО классных руководителей за 2020 - 2021гг.	Август
Обсуждение плана работы на 2021-2022гг.	
«Духовно-нравственное развитие и воспитание личности»	Октябрь
Позитивные результаты деятельности в качестве классного	Декабрь

«Семья – важнейший институт воспитания детей»	Март
Повышение эффективности воспитательной работы.	Май

всего в ОУ классных руководителей – 11  
 с квалификационной категорией – 3  
 с квалификационной категорией – 0  
 без категории (СЗД) – 8

**Мероприятия в 2021-2022 учебном году по реализации Программы развития образовательной деятельности в ОУ**

**В сфере гражданско-патриотического воспитания:**

- класс «Первый звонок» (Урок мира);
- класс «Дети войны»;
- класс «Единство»;
- класс «Мужество» (9 мая);
- класс «Дорога памяти»;
- класс «Великая Победа»;
- класс «Спасибо, что я живу»;
- класс «Славь Победу!»;
- класс «Славь Победу»;
- класс «Бессмертный полк»;
- класс «День Конституции»;
- класс «Памяти солдата».

**В сфере нравственного и духовного воспитания:**

- класс «Мир»;
- класс «Мир»;
- класс «День Адыгов»;
- класс «Обязанности учащихся»;
- класс «Мир»;
- класс «Бабушек и дедушек»;
- класс «Родные языки народов России»;
- класс «Мы рисуем мир».

**В сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству:**

- класс «Мир профессий»;
- класс «Борщ»;
- классный час «Каждой профессии слова и честь»;
- классный час по противопожарной тематике «Пожарный – профессия героическая»;
- классный час «Чистота вокруг нас».

**В сфере интеллектуального воспитания:**

- школьный конкурс «Мой взгляд на сохранение родного языка»;
- школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- школьный конкурс – фестиваль «Этносфера»;
- классный час «Познание. Творчество. Дети»;
- классный час «Большой этнографический диктант»;
- классный час «Национальная мозаика»;
- школьная акция «Урок Цифры».

**В сфере здоровьесберегающего воспитания:**

- классный час «Наркотики – ЗЛО»;
- классный час «Здоровые старты»;

в здоровья»;  
курс за ЗОЖ»;  
«Сообща, где торгуют смертью»;  
«Вспомогательная от микробов»;  
«Сказки СПИДу – НЕТ!»;  
«Безопасная дорога – детям»;  
«Правильный травматизм»;  
«Профилактика распространения ВИЧ – инфекции»;  
«Спорт – против наркотиков»;  
«Коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции»;  
«Безопасная дорога – зона повышенной опасности»;

**В сфере социокультурного и медиакультурного воспитания:**

«Исторические классные часы «День Толерантности»;  
«Урок – урок «Правила поведения при терроризме»;  
«Смотр фильма «День солидарности в борьбе с терроризмом»  
«Линейка толерантности»;  
«День волонтеров»;  
«День толерантности «Мир добра»;  
«Российский проект «ПроеКТОриЯ: успех каждого ребенка».

**В сфере культуротворческого и эстетического воспитания:**

«Выставка в «Первоклассники»;  
«Выставка «Дары осени»;  
«Выставка «Новогодняя сказка»;  
«Выставка проектов «Полет в космос»;  
«Выставка «Родной язык – наше богатство»;  
«Выставка линейка «Последний звонок».

**В сфере правового воспитания и культуры безопасности:**

«Правила дорожного движения»;  
«Урок - урок «Гражданская защита»;  
«Что нужно знать о ГО в РФ»;  
«Безопасный Интернет»;  
«Выставка «Светоотражающие элементы»;  
«Выставка «Знаешь ли ты ПДД?»;  
«Выставка «Подросток и закон»;  
«Выставка «День солидарности в борьбе с терроризмом»;  
«Выставка «День прав ребенка»;  
«Выставка «Уроки конституции»;  
«Выставка «Единый день безопасности дорожного движения».

**В сфере формирования коммуникативной культуры:**

«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»;  
«Мы разные – но мы вместе»;  
«Мы защитники Отечества»;  
«Конкурс рисунков «Мамин день».

**В сфере экологического воспитания:**

«Выставка «День птиц»;  
«Выставка экологический субботник «Зеленая Россия»;  
«Выставка экологический урок «Моря России»;  
«Выставка «Глобальные экологические проблемы»;  
«Выставка «Твой экологический след».

«Российское движение школьников. Результаты деятельности. Ответственное лицо за  
«Движение» в ОУ (ФИО, контактный телефон).

№	Какие классы входят в состав РДШ	Количество активистов РДШ	Проведенные мероприятия активистами РДШ в 2021-2022 уч.г. (наименование, дата проведения)	В каких мероприятиях принимали участие активисты РДШ (наименование, дата проведения)
1.	1-9	26	«День учителя» - октябрь	Акция «День птиц» - март
2.			«День матери» - ноябрь	Праздник «День матери» - ноябрь
3.			«Новогодняя мишура» - декабрь	Акция «Письмо солдату» - декабрь
4.			«8 марта – Международный женский день» - март	Распространение листовок «Сообща, где торгуют смертью» - октябрь

Ответственное лицо за РДШ в МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу – Дугорлиева Л.Х.  
т.п. 4-965-495-65-14

#### Волонтерское движение. Результаты деятельности.

№	Количество зарегистрированных волонтеров в ОУ	Проведенные мероприятия самими волонтерами в 2021 -2022 учебный год (наименование, дата проведения)	В каких мероприятиях принимали участие волонтеры (наименование, дата проведения)
1.	8	Акция «Делать добро – просто» - ноябрь	Акция «СТОП коронавирус» - март
2.		Распространение листовок «Сообща, где торгуют смертью» - февраль	Акция «Всероссийский субботник» - май.
		Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» -апрель	

#### Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват детей/ кол-во
1.	Беседа «Правила поведения детей»	09.10.21г.	120
2.	Классный час «Поговорим о толерантности»	17.11.21г.	75
3.	Беседа «Кто ты в 21 веке?»	03.12.21г.	40
4.	Беседа «Правонарушения и ответственность за них»	27.01.22г.	28
5.	Приветовой всеобуч «Права несовершеннолетних по трудовому законодательству»	18.02.22г.	19
6.	Беседа «Мировая беда - терроризм»	15.04.22г.	30



Классный час: «Правонарушения и преступления подростков»	12.05.22г.	13
--	------------	----

#### Профилактика наркомании, табакокурения и токсикомании

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты проведения	Охват детей/ количество
1.	Беседа «Красота, здоровье, гармония».	24.09.21г.	35
2.	Кинолектория «Путь в бездну».	15.10.21г.	28
3.	Беседа «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?».	26.11.21г.	40
4.	Викторина «В плену вредных привычек».	19.12.21г.	42
5.	Беседа «Не переступи черту!».	20.02.22г.	27
6.	Беседа «Влияние психотропных веществ на организм подростка».	18.03.22г.	24
7.	Круглый стол «Быть здоровым модно».	30.04.22г.	20
8.	Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения».	14.05.22г.	42
9.	Классный час «Вредные привычки».	24.05.22г.	13

#### Профилактика терроризма и экстремизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты проведения	Охват детей/ количество
1.	Акция «Трагедия Беслана в наших сердцах»	Сентябрь	176
2.	Проведение конкурсов рисунков, стенгазет и плакатов: «Мир глазами детей», «Нет – террору»	Сентябрь	66
3.	«Терроризм угроза общества»(10-11 классы)	Октябрь	16
4.	Игра путешествие «В мире закона и права»	Ноябрь	60
5.	Проведение плановой эвакуации обучающихся сотрудников школы.	Декабрь	176
6.	«Как обучать толерантности»	Январь	48
7.	«Террору – НЕТ!»	Февраль	56
8.	Проведение плановой эвакуации обучающихся	Март	164
9.	Конкурс фоторабот «Мы разные, но мы вместе!»	Март	48
10.	Изготовление и распространение буклетов «Мы против террора!»	Апрель	18

Знатьность детей «группы риска» в системе дополнительного образования в 2021-2022 учебном году.

Знатьность детей «группы риска» в МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу – нет.

Знатьность детей «группы риска» в летний период 2022г., охват.

Знатьность детей «группы риска» в МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу – нет.

Организация летнего отдыха обучающихся.

Главное событие 2021– 2022 учебного года.

Положительные изменения, которые произошли в 2021-2022 учебном году. В чем они состоят?

На основании наблюдений, произошли положительные изменения в отношении родителей к школе за

...ый год. Родители активно участвовали в воспитательном процессе – совместно планировали, организовывали и проводили мероприятия в период пандемии.

...ые задачи на новый 2022-2023 учебный год:

...вать мероприятия, направленные на формирование доброжелательных отношений друг к другу;

...вать сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся;

...вать ответственность, культуру поведения и общения;

...вать условия для активного участия детей в делах школы;

...вать нравственную самооценку учащихся, приучать их к самоанализу.

### Социально-культурная среда микрорайона школы

Социальные партнеры	Наименование учреждения	Наличие договоров о социальном партнёрстве	
		да	нет
Учреждение культуры	ДК с.п. Псыгансу		+
Учреждение спорта	СК с.п. Псыгансу		+

### Социальный статус обучающихся

Количество семей				
Всего в образовательной организации	Количество многодетных семей	Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей всего	Количество неполных семей с н/л детьми, нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки
106	59	50	12	2

  

Количество детей								
всего	Количество детей-сирот		Количество детей, оставшихся без родителей	Количество детей, чьи родители являются	Количество семей, находящихся в СОП, состоящих	Количество семей, состоящих на учете в ЦСН	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном	Количество детей, у которых родители
	из них детей-инвалид	всего						
		0	1		0	0	0	3

0	-	1	1					
Сведения о здоровье детей								
Количество заболевших детей	Детей с хроническими заболеваниями	Детей- инвалидов	Детей с ограниченными возможностями здоровья	Детей, находящихся на индивидуальном обучении				
103	0	6	2	0				

**Социальный статус обучающихся в динамике 4-х лет**

Учебный год	2018– 2019	2019– 2020	2020– 2021	2021– 2022
Всего обучающихся в образовательной организации	159	157	167	176
Опекаемые дети	0	4	0	1
Дети-инвалиды	5	5	5	6
Дети, страдающие хроническими заболеваниями	67	72	73	72
Семей многодетных, в них детей	43/84	49/97	53/102	59/115
Семей неблагополучных, в них детей	0	0	0	0
Семей малообеспеченных, в них детей	22/45	26/53	42/85	50/101
Детей на учёте в ПДН при ОВД	0	0	0	0
Детей на учете КДН и ЗП	0	0	0	0
Детей на учёте в школе	0	0	0	0
Детей, замеченных в употреблении алкоголя	0	0	0	0
Детей, замеченных в употреблении наркотиков	0	0	0	0

4.14. Организация питания. Режим работы столовой: 8.30 ч. - 14.10 ч.

Бесплатным горячим питанием (завтраком) обеспечено 144 учащихся. Ассортимент столовой разнообразен, учащиеся питаются утвержденным 12-дневным меню.

## **Б. Условия реализации основных общеобразовательных программ**

### **Кадровые условия.**

**Педагогический коллектив** на 2021-2022 учебный год составляет 23 человек.

**Кадровый состав учителей по образованию:** высшее -78,3 %; среднее специальное – 21,7 % ;

**по категориям и разрядам:** высшая – 17,8 % (4), первая – 4,3 % (1), СЗД – 65,2 % (15);

**без категории-** 13 % (3);

**по почетным званиям (ведомственные награды):**

а) «Почетный работник общего образования» – 1 чел.;

б) «Отличник народного просвещения» –1;

в) Почетная грамота РФ – 1чел.;

г) Почетная грамота Минобрнауки КБР – 6 чел.;

д) Благодарность МОН РФ – 1 чел.

**по среднему возрасту** – 52,6 лет, из них женщин -17.

**План** повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

## 6. Материально-техническая база образовательной организации.

Наименование	Количество
Учебные кабинеты начальных классов	4
Учебные кабинеты и лаборатории	7
Компьютерный кабинет	1
Мастерские (столярная, слесарная) для обработки металла и древесины.	1
Спортивный зал (игровой/акробатический)	1
Библиотека с читальным залом	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Актальный зал (совмещенный со столовой) на 72 мест	1

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 11 учебных кабинетов (все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет), 34 компьютера, 8 принтеров, 1 музыкальный центр, FAX – Panasonic, 7 проекторов, 7 интерактивных досок, мультимедийной библиотекой по различным предметам, комплексной спортивной площадкой с гимнастическим городком. Оборудован 1 учебный компьютерный класс локальной сетью, компьютерной техникой- рабочее место администрации школы, библиотекаря. Школа подключена к сети INTERNET. Учебные кабинеты на 75% обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием.

За отчетный период осуществлен капитальный ремонт школы. Приобретено: оргтехника - 20 ноутбуков для учеников, 6 ноутбуков для администрации и учителей, 1 МФУ; спортивное оборудование – 14 матов для занятий гимнастикой, 2 гимнастические скамейки, 15 баскетбольных мячей; 13 волейбольных мячей, 10 мячей для большого тенниса, 30 скакалок, 25 обручей, 9 сеток баскетбольных, 3 сетки для волейбола, сетка для мини футбола, 2 секундомера.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации: капитальный ремонт школы.

## 7. Обеспечение безопасности

Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке.

Установлена и отработана система оповещения людей на случай пожара.

На каждом этаже имеются планы эвакуации.

Проводятся учебно-тренировочные занятия с учащимися и педагогами.

**Приложение 1. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ СОШ № 2 с.п. Псыгансу, подлежащей самообследованию.**

	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
	Общая численность учащихся	176 человек
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего	73 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего	83 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	20 человек
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83 чел./50,6%
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,4 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0 %
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0 %
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./14,3 %
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./ 45,5%
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	111 чел./63,1 %
	Регионального уровня	0 чел. /0 %
	Федерального уровня	0 чел. /0 %
	Международного уровня	0 чел. /0 %
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /0 %
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0 чел. /0 %

	учащихся	
1.19.1	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.19.2	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.19.3	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	18 чел./78,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников	18 чел. /78,3%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педработников	5 чел. /21,7%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел. /4,3%
1.24	Высшая	4 чел. /17,8 %
1.25	Первая	1 чел. /4,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23
1.27	До 5 лет	2 чел. / 8,7%
1.28	Свыше 30 лет	7 человек/ 36,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 8,7%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12чел. / 52,1%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел. /95,6%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,5 единиц



1.4.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
1.4.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
1.4.3	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
1.4.4	С медиатекой	Да
1.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
1.4.6	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
1.4.7	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
1.4.8	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	176 чел. /100 %
1.4.9	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190548

Владелец Бозиев Хасанби Зурабович

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024