

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» с.п. Псыгансу Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу  
(Протокол № 1 от 29.08.23г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу  
от 29.08.2023г. № 40/6 – ОД  
Директор \_\_\_\_\_ Х.З. Бозиев

ПРИНЯТО

с учетом мнения родителей  
(протокол Совета родителей  
(законных представителей)  
от 29.08.23г. № 1)

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

### 1. Общие положения

1.1 Предметом настоящего Положения является организация и проведение в МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу (далее - школа) Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

Основными задачами организации и проведения ВПР являются:

- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- оценка индивидуальных учебных достижений, обучающихся школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование методик преподавания в школе;
- информирование всех участников образовательных отношений о состоянии качества образования в школе;

- формирование среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов, обучающихся школы;

- использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования в школе, в том числе повышения квалификации педагогических работников школы.

1.2 Организация и проведение ВПР в школе осуществляется школой в рамках внутренней системы оценки качества образования и регламентируется:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

- Письмом Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов».

1. Порядок проведения ВПР

1.1 Проведение всероссийских проверочных работ (далее соответственно – ВПР, проверочные работы) в 4-8, 10-11 классах.

1.2. ВПР проводятся в любой день периода, указанного в графике проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР. Даты проведения ВПР определяются образовательной организацией (далее – ОО) самостоятельно.

1.3 Участниками ВПР в 4–8 классах по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов всех ОО Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4 ВПР в 11 классах проводятся по тем предметам, которые не выбраны для сдачи в 3 форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). В случае принятия ОО такого решения в ВПР по конкретному учебному предмету принимают участие все обучающиеся этой ОО, не планирующие проходить государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по данному учебному предмету. Обучающиеся 11 классов, планирующие сдавать ЕГЭ по конкретному учебному предмету, принимают участие в ВПР по данному предмету по своему выбору.

1.5 В ВПР: - в 4 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимают участие все обучающиеся параллели;

- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» принимают участие все обучающиеся параллели;

- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 4–6 классах проводятся ВПР с контролем объективности результатов по предметам «Русский язык», «Математика» (формируемая выборка ОО и участников, включённых в выборку, определяется федеральным организатором). ВПР с контролем объективности результатов обязательно проводятся в присутствии независимых наблюдателей в

аудитории, проверяются работы независимыми экспертами.

- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык») принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Для проведения ВПР по двум предметам на основе случайного выбора предметы распределяются по одному из каждой предметной области: общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»; естественно-научные предметы – «Физика», «Химия», «Биология». В 6 классах для равного количества предметов для распределения предмет «География» переносится в естественно-научную предметную область. Таким образом, в 6 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание»; естественно-научные предметы – «Биология», «География»;

в 7 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»; естественно-научные предметы – «Биология», «Физика»;

в 8 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»; естественно-научные предметы – «Физика», «Химия», «Биология».

1.6. ВПР проводятся в режиме апробации:

- в 10 и 11 классах по предмету «География», По учебному плану ОО изучение предмета «География» может заканчиваться 4 в 10 или 11 классе. В проверочной работе по предмету «География» в 10 классе принимают участие обучающиеся, у которых по учебному плану изучение предмета «География» заканчивается в 10 классе.

- в 11 классе по предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»). По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

- в 11 классе проводится единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам с контролем объективности результатов (формируемая выборка ОО и участников, включённых в выборку, определяется федеральным организатором).

1.7 ВПР проводятся в штатном режиме в классах и по предметам, закреплённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации, регламентирующем проведение ВПР в текущем учебном году, в классах и по предметам, которые проводятся в режиме апробации.

1.8 Участие обучающихся школы в ВПР является обязательным. Обучающиеся, пропустившие процедуру выполнения ВПР, обязаны предоставить документы, официально подтверждающие уважительную причину пропуска.

1.9 ВПР проводится учителем, не преподающим в классе, закреплённым приказом по школе. Контроль за проведением ВПР осуществляется представителями администрации школы координаторами процедуры.

1.10 Решение об участии в выполнении ВПР обучающимися с ОВЗ принимается индивидуально на основании заявления родителей (законных представителей).

1.11 Школа обеспечивает порядок и дисциплину в классах при проведении ВПР: выделяет необходимое количество аудиторий для проведения ВПР (из расчета мест - по 2 обучающихся за партой), осуществляет проверку работ.

1.12 При проведении ВПР с контролем объективности результатов по предметам «Русский язык», «Математика» в 4,5,6 классах обеспечивается присутствие независимых наблюдателей (по одному на каждую аудиторию), а также из числа родительской общественности школы не являющихся работниками ОО. Независимый наблюдатель обеспечивает контроль объективности проведения ВПР путем присутствия в аудитории, в которой проводится проверочная работа с контролем объективности результатов. Независимый наблюдатель следит за соблюдением процедуры проведения ВПР в аудитории.

1.13 Учебные занятия в день написания ВПР проводятся в обычном школьном режиме: с 09.00. ВПР проводятся не на первом и не на последнем уроках (допустима корректировка расписания учебных занятий в день написания) в соответствии с расписанием уроков, соблюдая продолжительность выполнения работы, определенную федеральными нормативными документами. ВПР продолжительностью 45, 60, 90 минут проводится без перерыва.

1.14 В связи с проведением ВПР с целью выполнения рабочих программ в полном объеме проводится корректировка рабочих программ. Во время проведения ВПР исключается использование любых средств связи, бумажных записей, учебной литературы, словарей, справочных материалов. Допускается использование черновика.

## 2. Порядок проверки работ

2.1 Список экспертов по проверке работ формирует ОО из числа педагогических работников, работающих в общеобразовательной организации и обладающих навыками оценки образовательных достижений обучающихся. Эксперты осуществляют проверку. В случае, если в экспертной комиссии находится несколько экспертов-учителей по данному предмету, то эксперты проводят перекрестную проверку: проверку работ класса проверяет эксперт-учитель-предметник, который в данном классе не преподает. В случае, если экспертом является один учитель - он же один учитель-предметник в школе по данному предмету, то данные работы выборочно проверяет ответственный за ВПР в данных классах.

2.2. Оценивает работы в соответствии с полученными критериями оценивания.

2.3. Вписывает баллы за каждое задание в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания:

- если участник не приступал к выполнению заданий, то в квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания вносится «X» (решение и ответ отсутствуют).

- если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «н/п» («тема не пройдена»).

2.4 После проверки каждой работы необходимо внести баллы в таблицу на титульном листе работы «Таблица для внесения баллов участника» и таблицу соответствия кода участника и первичного балла (сумма баллов) за работу каждого участника. Таблица соответствия кода участника и первичного балла (сумма баллов) за работу каждого участника может быть заполнена с помощью технического специалиста.

2.5 Баллы по ВПР переводятся в оценку в соответствии со шкалой перевода, указанной в критериях оценивания работ по каждому классу и предмету.

2.6 В электронный журнал выставляются все оценки по итогам ВПР, проводимых в штатном режиме, в качестве оценок по итоговым контрольным работам за четверть в соответствии с критериями оценивания ответов.

2.7 По итогам ВПР, проводимых в режиме апробации, в электронный журнал выставляются только положительные оценки.

### 3. Субъекты организации ВПР

3.1 Субъектами организации ВПР являются:

- школа;
- педагогические работники, осуществляющие обучение и проверку работ;
- родители (законные представители).

3.2 Функции субъектов организации ВПР.

Школа:

- назначает координатора проведения ВПР и числа заместителей директора по УВР – обеспечивает проведение ВПР в школе по предметам в сроки, утверждённые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ;
- издаёт локальный правовой акт об организации и проведении ВПР;
- проходит регистрацию на портале сопровождения ВПР (<https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru>) и получает доступ в свой личный кабинет;
- создаёт необходимые условия для организации и проведения ВПР;
- выделяет необходимое количество аудиторий;
- проводит родительские собрания с целью ознакомления и разъяснения, снятия излишней напряженности среди родительской общественности по вопросу организации и проведения ВПР;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях проведения ВПР через сайт образовательной организации, на классных родительских собраниях;
- проводит разъяснительную работу с учителями, участвующими в организации и проведении ВПР;
- своевременно получает через личный архив макеты индивидуальных комплектов;
- обеспечивает сохранность работ, исключая возможность внесения изменений;
- заполняет и отправляет в систему ФИС ОКО электронную форму сбора результатов;
- информирует учителей о результатах участия класса в ВПР.
- хранит работы и аналитические материалы в течение календарного года.

3.3 Педагогические работники, осуществляющие обучение, эксперты для оценивания работ:

- знакомят обучающихся со сроками и процедурой написания ВПР;
- организуют разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся (в том числе, в части: обязательности участия в написании ВПР;
- процедуры написания ВПР;
- приближения формата проверочных работ к традиционным контрольным работам безтестовой части;
- соответствия содержания текстов ВПР требованиям ФГОС с учётом примерных образовательных программ и т.д.);
- присваивает коды всем участникам ВПР

- один и тот же код на все этапы проведения ВПР.
- проводят ВПР в сроки, утверждённые приказом директора школы;
- осуществляют проверку работ по критериям оценивания и план-графиком проведения ВПР;
- передают результаты оценивания работ координатору для внесения их в электронную форму;
- информируют обучающихся и родителей (законных представителей) о результатах участия в ВПР.

#### 3.4 Родители (законные представители):

- знакомятся со сроками и процедурой написания ВПР;
- обеспечивают явку детей в дни написания ВПР;
- знакомятся с результатами написания ВПР своего ребёнка.

### 4. Последовательность действия образовательной организации при проведении ВПР

4.1 Заместитель директора по УВР, методист (далее - координатор), организующий проведение ВПР в школе, регистрируется на портале сопровождения ВПР (ФИС ОКО) и получает доступ в свой личный кабинет.

4.2 В личном кабинете координатор получает доступ к зашифрованному архиву, в котором содержатся: электронный макет индивидуальных комплектов, включающих варианты КИМ с индивидуальными метками (кодами), сопутствующие файлы (например, аудиозапись текста для диктанта).

4.3 Координатор самостоятельно распечатывает (в соответствии с инструкцией) индивидуальные комплекты по количеству обучающихся и предоставляет их организатору перед началом проведения ВПР.

4.4 Обучающиеся выполняют задания и записывают ответы на листах с заданиями, в которые вносят индивидуальный код, полученный в начале выполнения работы.

4.5 Организатор в аудитории фиксирует в протоколе проведения работы соответствие между кодами индивидуальных комплектов и ФИО обучающегося, который передаёт на хранение координатору.

4.5 После проведения работы организатор собирает все комплекты и передает координатору.

4.6 Эксперты осуществляют проверку работ. Для обеспечения объективности оценки образовательных результатов при проверке ВПР необходимо:

- полное соответствие критериям оценивания выполненных работ;
- полная объективность образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры;
- выявление случаев необъективности результатов;
- профилактическая работа по предупреждению возможных рисков;
- формирование у всех участников позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Проверка работ должна завершиться в сроки, указанные в требованиях к проверке.

4.7 Электронную форму сбора результатов эксперт заполняет в течение не более двух рабочих дней: для каждого из участников вносит в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме передаются только коды учеников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в школе в виде бумажного протокола. После заполнения форм организатор загружает форму сбора результатов в систему ВПР.

4.8 Координатор получает результаты в личном кабинете на сайте в сроки, установленные

план-графиком. Распечатывает результаты и передает учителю для изучения и объявления обучающимся.

4.9 Хранение работ участников осуществляется до получения официальных результатов в личном кабинете, на сайте ФИСОКО.

5.Использование результатов ВПР Школа использует результаты ВПР для самодиагностики, организации повышения квалификации педагогических работников, повышения информированности обучающихся и их родителей об уровне подготовки школьников. Провести обсуждение результатов анализа результатов ВПР на педагогических советах и на заседаниях методических объединений, с целью выявления склонностей, проблемных зон, получения ориентиров для построения образовательных траекторий. Результаты ВПР не влияют на годовую оценку, получение аттестата и на перевод в следующий класс.