**План урока по истории в 10 классе**

**Мировой экономический кризис и пути выхода из него**

Тип урока: круглый стол

Цели: дать понятие экономического кризиса; познакомить с особенностями экономического кризиса 1929-1932 г. и путями выхода из него

Предварительная подготовка: определение целей и задач урока; подбор учебной и дополнительной литературы к уроку, подбор заданий и вопросов к уроку, подготовка учениками выступлений для круглого стола.

ХОД УРОКА

1. Подготовительный этап.

Включение Компьютера и вход в программу презентаций PowerPoint.

1. Создание мультимедийной презентации и ее использование на уроке.

а) На слайде 1 учитель размещает название и план, с которым будут ознакомлены ученики в начале урока (для удобства работы можно создать гиперссылку всех слайдов на слайд 1, тогда в любой момент урока учитель сможет вернуться к началу темы).

Мировой экономический кризис (1929-1932)

- Причины и начало мирового экономического кризиса.

- Великая депрессия.

- «Новый курс» Франклина Рузвельта.

- Экономический кризис в странах мира.  
Выступления учеников с докладами и их обсуждение

США

Великобритания

Франция

Германия

Испания

Австрия

Характеристика и развитие кризиса

Экономический кризис - внезапный спад, сокращение производства, сопровождающееся разорением многих предприятий, ростом безработицы, падением заработной платы и курса акций.

|  |  |
| --- | --- |
| Производство товаров переходит границу, поставленную узкими рамками платежеспособного населения, экономический кризис приобретает характер всеобщего перепроизводства товаров и перенакопления капитала. | Рыночная экономика развивается циклически |

Особенности мирового экономического кризиса

- Глубина (значительное сокращение производства, резкий рост безработицы)

- Масштаб (кризис стал глобальным)

- Продолжительность (1929-1932 гг., но экономика до начала Второй мировой войны так и не достигла прежнего уровня)

Учащиеся делают записи в тетради и получают опережающее знание: в течение урока найти и записать факты, доказывающие проявление этих особенностей кризиса в США.

Причины мирового экономического кризиса

- Первая мировая война и действия держав-победительниц (нарушение традиционных хозяйственных связей, зависимость мировой экономики от стабильности американской экономики)

- Кризис перепроизводства (переход американской промышленности на технологии массового производства, низкий уровень потребления населением товаров)

- Биржевой кризис 1929 г. (резкое падение курсов ценных бумаг)

- Финансовый кризис (сокращение налоговых поступлений, бюджетный дефицит)

Основные тезисы докладов

Кризис 1929-1932 гг. в США

(Великая депрессия)

Черты*:*

- Значительная глубина падения производства.

- Разорение фермеров.

- Массовая безработица.

- Отсутствие системы социального обеспечения.

- «Кодекс честной конкуренции» (ограничение возможности предпринимателя уменьшать объем выпускаемой продукции, завышать цены, понижать зарплату, увеличивать продолжительность рабочего дня)

- Реформа банковской системы (передача золотого запаса США в государственное казначейство, страхование мелких и средних вкладчиков, предоставление ссуды банкам, запрет на перевод средств за границу)

- Закон 1933 г. о регулировании сельскохозяйственного производства (создание администрации, скупающей у фермеров продукцию по фиксированным ценам, выплата компенсаций за сокращение производства)

- Программа социальной помощи нуждающимся (общественные работы различного назначения для безработных, трудовые лагеря для молодежи, расширение прав профсоюзов, введение минимума зарплаты и максимума рабочей недели)

ЗНАЧЕНИЕ «НОВОГО КУРСА»

- Введение «нового курса» (переломный момент в истории США. Впервые государство взяло на себя роль гаранта социальной защиты американцев)

- Либерализация демократии (расширение прав граждан)

- Тенденция к росту государственного вмешательства в экономику (государственно - монополистический индустриализм)

Экономический кризис в странах мира.

Пути выхода из кризиса

|  |  |
| --- | --- |
| ФРАНЦИЯ  (народный фронт)  - Повышение зарплаты  - Законы о социальных гарантиях  -Закон о договоре между предпринимателем и профсоюзами  - Реформа банковской системы | ШВЕЦИЯ, ДАНИЯ  - Демократический путь  ГЕРМАНИЯ, ИТАЛИЯ  - Тоталитарный путь  ВЕЛИКОБРИТАНИЯ  - Возвращение к консервативной политике  ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА  - Национализация промышленности и земли |

*Вопросы учителя.*

- Почему экономический кризис по-разному отразился на странах мира?

- Почему эти страны выбрали разные пути выхода из кризиса?

- Как повлиял кризис на дальнейшее политическое, социальное, культурное развитие ведущих мировых держав?

1. Подведение итогов урока.

Учитель анализирует итоги круглого стола. Проводит анализ положительных и отрицательных результатов данной работы. Выслушивает мнение учеников и коллег о проведенном уроке.

Домашнее задание:

В тетрадях заполнить таблицу по теме урока, сравнив причины и пути выхода из кризиса в разных странах.