

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего
Совета МКОУ СОШ № 2
с.п. Псыгансу
Протокол №2
от 25.03.2025г.

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
Совета МКОУ СОШ № 2
с.п. Псыгансу
Протокол №3
от 25.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 2 с.п. Псыгансу
Бозиев
Приказ № 11/3-ОД от 26.03.2025г.



Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2» с.п. Псыгансу
Урванского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
за 2024 год



Содержание

1. Введение	2
2. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	2-4
3. Структура образовательной организации и система управления.....	4
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	5-25
5. Условия реализации образовательных программ.....	25
6. Материально-техническая база организации.....	27
7. Обеспечение безопасности.....	27
8. Приложение № 1. Показатели деятельности МКОУ СОШ № 2 с.п. Псыгансу, подлежащей самообследованию.....	27-28

1. Ведение

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с.п. Псыгансу Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики, на основании аналитических материалов школы 2024 год, представлен на педагогическом совете 25.03.2025г. и размещен на официальном сайте школы для всеобщего ознакомления и отзывов. Самообследование МКОУ СОШ № 2 с.п. Псыгансу проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 10.06.2013г. № 462 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательного учреждения за 2024 год обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: начального, основного, среднего общего образования;
- обеспечению доступности и открытости информации о деятельности;
- выявлению степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;
- разработке мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, расписание занятий).

Анализ и результаты ГИА, определяющие качество подготовки выпускников.

Миссия школы:

создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Задачи: Оценка и анализ образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Год открытия	1973г.
Полное наименование ОУ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» с.п. Псыгансу Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Сокращенное наименование:	МКОУ СОШ № 2 с.п. Псыгансу
Организационно правовая форма:	муниципальное казенное учреждение
Тип:	общеобразовательная организация

Юридический адрес	361327. Кабардино-Балкарская Республика, Урванский муниципальный район, с.п. Псыгансу улица имени братьев Безириковых, 67.
Электронная почта	E-mail: mkousosh2psygansu@mail.ru
Сайт образовательной организации	http://sh2ps.kbrschool.ru
Устав МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу	Устав МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу, утвержденный постановлением местной администрации Урванского муниципального района КБР от 14.12.2015г.
Лицензия на образовательную деятельность	серия 07Л01 № 0000875, регистрационный № 2011от 01.12.2016г.
Свидетельство на право оперативного управления	Свидетельство на право оперативного управления 07- АВ 203972 от 17.12.2012г.
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 07А01 № 0000679, регистрационный № 1140 от 17.01.2017г.
Сведения об учащихся	180
Число смен с указанием классов по сменам	Школа работает в одну смену
Число классов по ступеням	11 классов, I ступень – 4 (1,2,3,4) II ступень – 5 (5,6,7,8,9); III ступень – 2 (10,11).
Режим образовательной организации	Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели с 8.30 ч. до 17.00 ч.
Продолжительность уроков по классам	Пятидневная рабочая неделя для 1 класса (уроки - по 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии). Для учащихся 2 – 11 классов шестидневная рабочая неделя (8.30 – 14.55), уроки – по 45 минут.

2. Структура образовательной организации и система управления

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Бозиев Хасанби Зурабович	Директор школы
2.	Шхагапсоева Марина Хасанбиевна	Заместитель директора школы по УВР
3.	Дугорлиева Люсена Хасанбиевна	Заместитель директора школы по ВР

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четкораспределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет родителей
- Совет старшеклассников
- Профсоюзный комитет
- Школьное методическое объединения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ № 2 с.п.Псыгансу. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Совет старшеклассников «Лидер»). Управление школой осуществляется на основе принципов: демократии, гласности, открытости, соуправления.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы: –образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО); –образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО); –образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и ФКГС ОО). Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 180 учащихся, из них 80 учащихся – образовательную программу начального общего образования; 83 учащихся – образовательную программу основного общего образования; 17 учащихся – образовательную программу среднего общего образования.

В рамках сетевого взаимодействия с Спортивным комплексом «Псыгансу» занимаются в секциях вольной борьбы –17 уч-ся, армейского рукопашного боя – 14 уч-ся; в ДК Псыгансу – 9 уч-ся – национальные танцы, 2 уч-ся – шахматы, 9 уч-ся – гимнастика, бокс – 3 ученика (всего – 54 уч-ся).

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико- ориентированных учебных курсов;
- 2) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

3.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Основной библиотечный фонд составляет 5116 экземпляров, из них - учебников – 3103 шт., 1748 шт. – художественная литература, 144 – справочный материал, 85 –электронные документы, 10 аудиовизуальные документы. В 2024 году школой приобретено 845 учебников.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023-2024 учебный год.

3.3. Динамика контингента обучающихся в динамике 4-х лет

Учебный год		2020–2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Ступени обучения / количество обучающихся		Кол-во классов / средняя наполняемость	Кол-во обучающихся	Кол-во классов / средняя наполняемость	Кол-во обучающихся				
Начальная школа	4/19	4/18	4/22	4/22	74	4/18	73	4/20	80
Основная школа	5	5/14	71	5/15	73	5/16	83	5/16,6	83
Средняя школа	2	2/8	16	2/10	19	2/10	20	2/8,5	17
Всего по школе	11	11/14	157	11/15	166	11/16	176	11/15	180

Сравнительный анализ успеваемости качества знаний

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число оставшихся на повторное обучение	Отсев
2021-2022	176	100	47,5	-	-
2022-2023	181	100	53,2	-	-
2023-2024	180	100	53,4	-	-

Достижения учащихся в динамике 4-х лет

Учебный год	Кол-во учащихся	Количество выпускников		Занимаются на «4» и «5» по результатам I полугодия		Окончили на «4» и «5»		Окончили с аттестатом особого образца	
		9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	с золотой медалью	с серебряной медалью
2020–2021	167	12	7	4	5	4	5	2	-
2021-2022	176	14	11	6	5	5	3	3	-
2022-2023	181	16	9	4	3	3	5	2	-
2023-2024	180	17	4	3	3	3	3	1	-
ИТОГО:	704	59	31	17	16	15	16	8	-

ОГЭ

Учебный год	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР)		Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по математике ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР)		Средний тестовый балл по русскому языку ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР)		Средний тестовый балл по математике ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР)		Доля выпускников, не получивших аттестаты	
	ОО	КБР	ОО	КБР	ОО	КБР	ОО	КБР	ОО	КБР
2020 – 2021	0		0		4,3		3,9		0	
2021 – 2022	0		0		4,4		4,3		0	
2022 – 2023	0		0		4,2		3,9		0	
2023 – 2024	0		0		4,3		4,2		0	

ЕГЭ

Учебный год	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)		Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по математике ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)		Средний тестовый балл по русскому языку ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)		Средний тестовый балл по математике ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ) (профиль., базов.)		Доля выпускников, не получивших аттестаты	
	ОО	КБР	ОО	КБР	ОО	КБР	ОО	КБР	ОО	КБР
2020–2021	0		0		67,2	69,2	19(проф)	30,3	0	
2021-2022	0		0		65,4	-	46(проф)	-	0	
2022-2023	0		0		56,2	-	54(баз.)	-	0	
2023-2024	0		0		68,3	-	100(баз.)	-	0	

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; за периодичностью дополнительного профессионального образования

педагогических работников;

- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников; за посещаемостью учащихся;

- за посещаемостью учащихся; за выполнением образовательных программ;

- за объективностью выставления отметки своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей); уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

4.5. Оценка результативности и участия учащихся школы

№ п/п	Наименование конкурса (мероприятие)	ФИО участника	Кл.	Статус		ФИО учителя
				муниц.	регион.	
1.	Всероссийский конкурс семейных генеалогических исследований «Моя родословная»	Гогуноков М.	10		Участие	Учитель истории Хаждогова М.М.
2.	Муниципальный этап Спартакиады молодежи допризывного возраста	Безиров А.	10	3 место		Преподаватель-организатор ОБЗР Шереужев Х.Х.
3.	Районное соревнование по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное памяти Жамборова Шауаля, снайпера, героя ВОВ.	Бозиева М.	10	3 место		Преподаватель-организатор ОБЗР Шереужев Х.Х.
4.	ВОШ по русскому языку	Гумова А.	9	Призёр		Учитель русского языка и лит –ры Дзугурова Л.Б.
5.	Муниципальный этап Чемпионата «Локобастер-Школьная лига» по баскетболу.	Команда МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу		2 место		Учитель физкультуры Безиров Х.Х.
6.	Смотр- конкурс на звание «Лучшая дружина юных пожарных 2023г» среди ОО района	Команда ДЮП МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу		4 место		Преподаватель-организатор ОБЗР Шереужев Х.Х.
7.	Республиканский конкурс на лучший плакат по теме: «30 лет избирательной системе России: традиции и новации»	Гумова И. Танов А. Безиров Ж. Жукова Л.	6 6 4 4		Диплом участника	Кл. руководители Дугорлиева Л.Х. Лешкенова М.Х.
8.	Федеральная олимпиада по родным языкам (СВОШ)	Гумова А. Гумова К. Бекова С.	9 9 11			Учитель кабардино-черкесского языка и лит-ры

		Кясова С. Темиржанова А.	11 11			Шидова Ф.С.
9.	Муниципальный этап олимпиады по кабардино-черкесскому языку и лит-ре	Гумова К. Темиржанова А.	9 11	Призёр Призёр		Учитель кабардино-черкесского языка и лит-ры Шидова Ф.С.
10.	Республиканский конкурс детских рисунков «За наших» в поддержку участников СВО	Бекова С. Гумова И. Озрокова С. Калмыков А.	6 6 2 2			Кл. руководители Дугорлиева Л.Х. Шахмурзова А.Б.
11.	Районное соревнование по стрельбе из пневматической винтовки среди школьников в честь Дня защитников Отечества	Бозиева М. Безиров А. Гогуноков М. Апшацев С.	10 10 10 10			Преподаватель-организатор ОБЗР
12.	Районная образовательная викторина «За Россию» (Движение Первых)	Гумова А. Гумова К. Гогунокова А. Жерукова А. Кясова С.	9 9 9 9 11	2 командное место		Зам. директора ВР
13.	Республиканский семинар по пожарной безопасности (конкурс рисунков, конкурс поделок, конкурс сочинений.)	Теунова Д. Блиева Е. Варквасова Д. Танов А. Хаваяшхова С. Теунов А. Темирканова Р. Кардангушев Ш Кардангушев И Гумова К. Гогунокова М. Безирова Э.	4 2 2 6 7 6 4 2 2 2 9 8	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место		
14.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Через тернии к звездам», посвященный Дню космонавтики	Гумова И. Бекова С. Варквасова Д.	6 6 2	Призер 3 место		Кл. руководители Дугорлиева Л.Х. Шахмурзова А.Б.
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Шхагапсоев Э.	9		2 место	Учитель истории Хаждогова М.М.
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов "Без срока давности"	Шхагапсоев Э. Шхагапсоева Д	9 10		3 место	Учитель истории Хаждогова М.М.
17.	Республиканский фестиваль-конкурс народного творчества «Салют, Победа!», посвященный 79-годовщине Победы советского народа в ВОВ	Кардангушева Гумова К.	4 9		Лауреат 3 место 2 место	Лешкенова М.Х. Дзугурова Л.Б.
18.	Региональный конкурс эссе «Великая Отечественная война в судьбе нашего народа»	Темиржанов И.	6		Победитель	Дзугурова Л.Б. Дугорлиева Л.Х.
19.	Международный молодежный конкурс «Вместе против коррупции!»	Гогуноков У. Гумова И. Танов А. Бозиев И. Бозиев А.	6 7 7 9 11			Шидова Ф.С. Дугорлиева Л.Х. Жукова М.М. Гогунокова А.Л.
20.	Муниципальный конкурс «История Героя» в рамках	Гумова А. Гумова К.	10 10	Участие Победитель		Дугорлиева Л.Х.

	адаптационно-профорориентационного проекта «Династии героев»					
21.	Республиканский конкурс чтецов стихотворении на национальных языках титульных народов КБР «Наследие Кавказа»	Гумова А. Гумова К.	10 10	Сертификат участника		Шидова Ф.С.
22.	Муниципальный финал конкурса «История Героя» в рамках адаптационно-профорориентационного проекта «Династии героев»	Гумова К.	10	Победитель		Дугорлиева Л.Х.
23.	Республиканский конкурс эссе «РОдом из КБР»	Гумова И. Темиржанов И. Кушхов А.	7 7 9		Дипломант Сертификат Сертификат	Дугорлиева Л.Х.
24.	Участие детей в олимпиаде «Безопасность на дорогах» на портале учи.ру	Учащиеся 1- 9 классов		Победители Грамоты Сертификат		Классные руководители 1- 9 классов
25.	Муниципальный конкурс «Творчество без границ»	Гогуноков М. Ганов А. Артабаев А.	7 7 4	Грамота за участие 2 место Грамота за участие		Дугорлиева Л.Х Дугорлиева Л.Х. Хаваяшхова М.Н.
26.	Изготовление елочных игрушек, поделок по тематике ПДД	Шхагапсоева И. Безирова К. Безиров М. Безиров Ж. Хаваяшхов А. Кардангушев Ш Бозиев С. Шереужева Д. Хаваяшхова А.	4 3 8 5 3 3 4 4 4 2	Грамоты		Дугорлиева Л.Х.
27.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Гогуноков М.	7		2 место	Хаждогова М.М. Дугорлиева Л.Х.
28.	Муниципальный конкурс чтецов «Наши юбиляры»	Гумова К.	10	Гран-при		Шидова Ф.С.
29.	Муниципальный этап по кабардинскому языку	Гумова К. Бекова С.	10 7	Призер Призер		Шидова Ф.С.
30.	Муниципальный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Песни Великого Подвига», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Гедуева А.	5	Лауреат		Тхашугоева Л.З.
31.	Муниципальный этап конкурса «Религия и уважение - 2025»	Шхагапсоев Э. Алахмедова З.	10 10	Лауреат 2 место		Хаждогова М.М. Шидова Ф.С.
32.	Муниципальный спортивный конкурс «Готов служить Отечеству», посвященный Дню	Апшацев С. Жуков А. Безиров А.	11 10 10			Шереушев Х.Х.

	Защитника Отечества	Гогуноков М. Журтов Т. Гумова К.	11 10 10			
33.	Районное соревнование по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное Дню защитника отечества	Гогуноков М. Бозиева М. Тхашугоев М. Безирир А.	11 11 11 11	Гогуноков Марат 1 место по стрельбе		Шереужеи Х.Х.
34.	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами ребенка»	Готижева М. Кардангушева Безирова А Кардангушев Ш Темиржанов М. Шхагапсоева И.				Дугорлиева Л.Х.

4.6. Учебный план

4.6.1. Учебный план МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому инвариантному и вариативному компонентам, определяет максимальный объем нагрузки обучающихся (далее - учебный план),

4.6.2. Учебный план I - IV;

классов разработан на основании следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС)(для X-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного

государственно-санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10); Устава МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу.

4.6.3. Особенности учебного плана начального общего образования. Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), определяющий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В школе созданы необходимые условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: рабочие программы по предметам составлены на основе примерных государственных и авторских программ; учебно-методические комплексы соответствуют федеральному перечню учебников на 2024 год.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу, реализуется через образовательную систему «Школа России».

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология), музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики. Предметная область «Русский язык», «Литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» в 1 классе в количестве 4 часа в неделю, 2 - 4 классах в количестве 5 часов в неделю, «Литературного чтения» в объеме 2 часа в 1 классе, 3 часа - во 2 - 4 классах. «Труд (технология)» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Труд (технология)» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий. «Физическая культура» имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 ч в неделю (всего 34 ч). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

4.6.4. Региональная специфика учебного плана (1-4 классы) Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является изучение кабардинского языка и литературного чтения на кабардинском языке в соответствии со статьей 4 «Язык (языки) образования, этнокультурное образование» Закона КБР «Об образовании», письмом Минобрнауки России от 04.06.2013г. № МОН-П-2004 «Об изучении языков».

4.6.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. В апреле-мае 2023 года было проведено анкетирование обучающихся с целью изучения запроса, интереса к тому или иному предмету, на основании анализа анкет обучающихся, а также с учетом кадрового, учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса была сформирована часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на 2023-2024 учебный год. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями для пятидневной недели, в I классе состоит только из внеурочной деятельности. Во 2 и 3 классах – для освоения основополагающих компетентностей по предмету, необходимых при решении важных задач формирования читательских навыков 1 час отведен на увеличение количества учебных часов обязательной части учебного плана «Литературное чтение на кабардино-черкесском языке». Следовательно, предмет «Кабардино- черкесский язык (родной) и литературное чтение на кабардино-черкесском языке» в 1 классе изучается как один предмет. Во 2-3 классах 2 часа отводится на изучение кабардино-черкесского языка (родной) и 2 часа на изучение литературного чтения на кабардино-черкесском языке. В 4 классе на изучение предмета «Кабардино-черкесский язык (родной) и литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном)» отводится 3 часа, которые распределяются следующим образом: 1 полугодие – кабардино-черкесский язык (родной) – 1 час в неделю, литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном) – 2 часа в неделю, 2 полугодие – кабардино-черкесский язык (родной) – 2 часа в неделю, литературное чтение на кабардино-черкесском языке(родном) – 1 час в неделю.

4.6.6. Формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Система оценивания промежуточных и итоговых результатов учебного предмета ОРКСЭ — безотметочная (б/о). Промежуточная аттестация по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Контрольные мероприятия для обучающихся 2-4-х классов проводятся в следующих формах: по русскому языку — контрольный диктант и грамматические задания или контрольное тестирование: по математике - письменная контрольная работа или контрольное тестирование: по литературному чтению - проверка навыков чтения, контрольное тестирование: по остальным предметам учебного плана - тестирование, собеседование, творческий проект. Сроки проведения итоговой (переводной) аттестации для 2-4 классов в течение 34 учебной недели учебного года без прекращения образовательного процесса в соответствии с уставом, положением и решением педагогического совета школы. Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется для каждого класса решением педагогического совета.

4.6.7. Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего часов
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	20
	Литературное чтение	2	3	3	3	11

Родной язык и литературное чтение на народном языке	Кабардино-черкесский язык (родной) Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном)	3	3	3	3	11
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	1	1	0	2
Кабардино-черкесский язык (родной) Литературное чтение на кабардино-черкесском языке		0	1	1	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	5	5	5	5

4.6.8. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ, реализующем стандарт нового поколения. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Учащиеся 1 - 4 классов могут выбрать любое направление внеурочной деятельности (5 часов в неделю).

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Профориентация»	«Подвижные игры»	«Функциональная грамотность»	«Подвижные игры»
«Орлята России»	«Профориентация»	«Профориентация»	«Функциональная грамотность»
«Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность»	«Подвижные игры»	«Профориентация»
«Подвижные игры»	«Орлята России»	«Орлята России»	«Орлята России»

4.6.9. Учебный план 5-9 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС)(для X-XI (XII) классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Примерной ООП ОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Устава МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу.

4.6.10. Особенности учебного плана. Учебный план школы разработан на основе ФГОС ОО и предусматривает реализацию его в полном объеме, учитывает социальный заказ, мнение участников образовательного процесса.

Учебный план построен на принципах преемственности, дифференциации и вариативности. В основе учебного плана лежит идея непрерывности образования в целом и основного общего образования в частности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

4.6.11. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений.

В мае 2024 года в школе было проведено анкетирование обучающихся с целью изучения запроса, интереса к тому или иному предмету. На основании анализа анкет обучающихся, а также с учетом кадрового, учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса была сформирована часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на 2024-2025 учебный год. Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса в учебном плане

использованы на изучение: Основ духовно-нравственной культуры народов России 1 час в неделю в 5 классе; В 8-9 классах с целью реализации национально-регионального компонента в обучении 1 час используется для преподавания истории КБР и географии КБР по 0,5 часа в неделю.

4.6.12. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу и учебное время, отводимое на их изучение.

4.6.13. Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Предметы	Учебные	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Кабардино- черкесский язык (родной) Кабардино-черкесская литература (родная)	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Математика (учебный курс алгебра)	0	0	3	3	3	9
	Математика (учебный курс геометрия)	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно -научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	ОБЗР	0	0	0	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		30	32	33	35	35	165
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины(ОБЗР)			1			
Общественно-научные предметы	История КБР				0,5	0,5	
	География КБР				0,5	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

4.6.14. Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС ООО

4.6.15. Внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность (для 5-9 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ, реализующем стандарт нового поколения. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Учащиеся 5 -9 классов могут выбрать любое направление внеурочной деятельности (5 часов в неделю).

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Классный час	Классный час	Классный час	Классный час	Классный час	Классный час	Классный час
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Театр»	«В мире книг»	«Радуга творчества»	«Трудные вопросы русского яз.»	«Человек в обществе»	«Функциональная грамотность»	«Решение химических задач»
«Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность»	«ШДДМ»	«Спортивные секции»	«Функциональная грамотность»	«Актуальные вопросы математики»	«Трудные случаи. Подготовка к ЕГЭ»
«Профориентация»	«Профмин.»	«Профмин.»	«Профмин.»	«Профмин.»	«Профмин.»	«Профмин.»
«История древнего мира. За строкой учебника»	«Театр»	«Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность»	«Спортивные секции»	«Спортивные секции»	«Функциональная грамотность»

Предметные области	Учебные предметы	
	Классы (10 – 11 классы)	
	Обязательная часть	10(11)
Русский язык и литература	Русский язык	1(1)
	Литература	3(3)
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык (родной) Кабардино-черкесская литература (родная)	2(2)
Иностранные языки	Английский язык	3(3)
Общественно-научные предметы	История	2(2)
	Обществознание	2(2)
	География	1(1)

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	6(6)
	Информатика	1(1)
Естественно – научные предметы	Физика	3(3)
	Астрономия	0(1)
	Химия	1(1)
	Биология	2(2)
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1(1)
	Физическая культура	3(3)
	Индивидуальный проект	1(1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Культура народов КБР	1(1)
Элективные курсы	1.Русский язык	1(1)
	2.Обществознание	1(1)
	3. Математика	1(1)
ИТОГО		36/37
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/37

4.6.16.Нормативная база для разработки учебного плана СОО (10кл).

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015

4.6.17.Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС СОО (10, 11кл)

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,основного общего и среднего общего образования»;

-санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26;

- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

- Приказом МОН КБР «Об утверждении примерного республиканского учебного плана на 2023-2024 учебный год»;

- Приказом РУО «О формировании учебных планов среднего общего образования»;

- Уставом МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу».

Учебный план 10 класса соответствует требованиям ФГОС СОО, утвержденного приказом

Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся при 6-ти дневной учебной неделе, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», учебный предмет «Астрономия» на уровне среднего общего образования введен как обязательный предмет и рассчитан на изучение в объеме не менее 35 часов за 2 года обучения. Обучение в 10 классе осуществляется в режиме 6-дневной рабочей недели. С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка, изучается учебный предмет «Кабардино-черкесский язык (родной) и кабардино-черкесская литература (родная)» – 2 часа в неделю. Учебный предмет «Культура народов КБР» в 10 классе изучается 1 час в неделю. «Кабардино-черкесский язык (родной) и кабардино-черкесская литература (родная)» – 2 часа в неделю. Учебный предмет «Культура народов КБР» в 10 классе изучается 1 час в неделю.

4.6.18. Формы промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу, утвержденного приказом № 33 от 28.08.2015г., с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Защита проектной работы

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ, реализующем стандарт нового поколения. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основным принципом внеурочной деятельности - добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Внеурочная деятельность проводится учителями

(по 5 часов) в неделю.

4.6.19. Нормативная база для разработки учебного плана среднего общего образования (11кл) Учебный план 11 класса реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получение образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам. Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189; санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26; письмом Минпросвещения РФ от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»). Приказом МОН КБР «Об утверждении примерного республиканского учебного плана на 2023-2024 учебный год»; Приказом РУО «О формировании учебных планов среднего общего образования; Уставом МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу».

4.6.20. Особенности учебного плана. Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении

изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», учебный предмет «Астрономия» на уровне среднего общего образования введен как обязательный предмет и рассчитан на изучение в объеме не менее 35 часов за 2 года обучения. Учебный план ориентирован на двухлетний нормативный срок общего образования. Обучение в десятом и одиннадцатом классах (универсальное непрофильное обучение) осуществляется в режиме 6-дневной рабочей недели.

4.6.21. Региональная специфика учебного плана. С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка, изучается учебный предмет «Кабардино-черкесский язык (родной) и кабардино-черкесская литература (родная)» в 11 классе – 2 часа в неделю. Учебный предмет «Культура народов КБР» в 11 классе изучается 1 час в неделю. Компонент общеобразовательного учреждения и предметы по выбору

Часы школьного компонента использованы на увеличение количества часов, отводимых на учебные предметы федерального компонента, что обусловлено интересами и особенностями контингента учащихся, а также необходимостью расширения знаний учащихся в рамках образовательных программ и модернизированной рабочей программы учителей:

4.6.22. Формы промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу, утвержденного приказом № 33 от 28.08.2015г., с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Защита реферата

Сроки проведения итоговой (переводной) аттестации. ГИА в 11 классе проводится в соответствии со сроками, установленными МОН РФ.

4.6.21. Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу за 2024 год

1. Педагогические кадры

Всего педагогических работников в ОУ, чел.	Количество классных руководителей	Количество педагогов дополнительного образования/ ФИО полностью	Количество социальных педагогов/ ФИО полностью	Количество педагогов-психологов/ ФИО полностью
21	11	1.Дзугурова Люсена Борисовна 2.Безилов Хазрит Хатуевич 3.Кодзов Ислам Гидович	1- Гогункова Альбина Лионовна	1 – Кандорова Диана Зауровна

2. Воспитательные программы, реализуемые в ОУ:

№ п/п	Название программы	Направление деятельности	Сроки реализации	Возраст воспитанников
1.	«Здоровье»	Здоровье-сберегающее	2025 - 2027	7-17 лет

Классные руководители

Теоретические и практические семинары, заседания МО классных руководителей (темы, периодичность). Основные направления и наиболее актуальные проблемы деятельности классных руководителей.

№ п/п	Темы заседаний МО классных руководителей	Период
1.	Анализ работы МО классных руководителей за 2024г.	Август
2.	Обсуждение плана работы на 2025г.	Сентябрь
3.	«Духовно-нравственное развитие и воспитание личности».	Октябрь
4.	Позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя.	Декабрь
5.	«Семья – важнейший институт воспитания детей».	Март
6.	Показатели эффективности воспитательной работы.	Май

- количество всего в ОУ классных руководителей – 11 чел.

из них:

- с высшей квалификационной категорией – 2 чел.;
- с первой квалификационной категорией – 0 чел.;
- педагогов без категории – 0 чел.;
- с СЗД – 9 чел.

Основные мероприятия в 2024 году по реализации Программы развития воспитательной компоненты в ОУ

а) В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- праздник «Первый звонок» (Урок мира);
- «День Адыгов»;
- «День Народного Единства»;
- «Уроки мужества» (9 мая);
- проект «Дорога памяти»;
- конкурс «Салют Победа!»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «День конституции»;
- «День неизвестного солдата».

б) В сфере нравственного и духовного воспитания:

- «Мы помним...»;
- «Мы за МИР»;
- «Права и обязанности учащихся»;
- «День матери»;
- «День бабушек и дедушек»;
- акция «Родные языки народов России»;
- акция «Мы рисуем мир».

в) В сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству:

- беседа «Мир профессий»;
- акция «Кормушка»;
- круглый стол «Каждой профессии слова и честь»;
- конкурс поделок по противопожарной тематике «Пожарный – профессия героическая»;
- субботник «Чистота вокруг нас».

г) В сфере интеллектуального воспитания:

- республиканский конкурс «Мой взгляд на сохранение родного языка»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;

- муниципальный конкурс – фестиваль «Этносфера»;
- конкурс «Познание. Творчество. Дети»;
- «Большой этнографический диктант»;
- слет молодежи «Национальная мозаика»;
- всероссийская акция «Урок Цифры».

д) В сфере здоровьесберегающего воспитания:

- Конкурс рисунков «Наркотики – ЗЛО»;
- «Веселые старты»;
- «День здоровья»;
- «Мы все за ЗОЖ»;
- акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- акция «Скажи СПИДу – НЕТ!»;
- «Безопасная дорога – детям»;
- «Детский травматизм»;
- «Профилактика распространения ВИЧ – инфекции»;
- акция «Спорт – против наркотиков»;
- «Грипп, коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции»;

е) В сфере социокультурного и медиакультурного воспитания:

- тематические классные часы «День Толерантности»;
- видео - урок «Правила поведения при терроризме»;
- просмотр фильма «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Планета толерантности»;
- «День волонтеров»;
- День толерантности «Мир добра»;
- всероссийский проект «ПроеКТОрия: успех каждого ребенка».

ж) В сфере культуротворческого и эстетического воспитания:

- посвящение в «Первоклассники»;
- праздник «Дары осени»;
- праздник «Новогодняя сказка»;
- конкурс проектов «Полет в космос»;
- викторина «Родной язык – наше богатство»;
- праздничная линейка «Последний звонок».

з) В сфере правового воспитания и культуры безопасности:

- «Правила дорожного движения»;
- видео - урок «Гражданская защита»;
- «Что нужно знать о ГО в РФ»;
- «Безопасный Интернет»;
- беседа «Светоотражающие элементы»;
- «Знаешь ли ты ПДД?»;
- «Подросток и закон»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День прав ребенка»;
- «Уроки конституции»;
- «Единый день безопасности дорожного движения».

и) В сфере формирования коммуникативной культуры:

- «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»;
- «Мы разные – но мы вместе»;
- «Мы защитники Отечества»;
- конкурс рисунков «Мамин день».

к) В сфере экологического воспитания:

- праздник «День птиц»;
- экологический субботник «Зеленая Россия»;
- экологический урок «Моря России»;
- «Глобальные экологические проблемы»;
- «Твой экологический след».

-

3. Российское движение школьников. Результаты деятельности. Ответственное лицо за РДШ в ОУ (ФИО, контактный телефон).

№ п/п	Какие классы входят в состав РДШ	Количество активистов РДШ	Проведенные мероприятия активистами РДШ в 2023-2024 учебный год (наименование, дата проведения)	В каких мероприятиях принимали участие активисты РДШ (наименование, дата проведения)
1.	1-10	30	«День учителя»- октябрь	Акция «День птиц» - март
2.	1-10	30	«День матери» - ноябрь	Праздник «День матери» - ноябрь
3.	1-10	30	«Новогодняя мишура» - декабрь	Акция «Письмо солдату» - декабрь
4.	1-10	30	«8 марта Международный женский день» - март	Распространение листовок «Сообща, где торгуют смертью» - октябрь

Ответственное лицо за РДШ в МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу – Дугорлиева Л.Х.
тел. 8-965-495-65-14.

4. Волонтерское движение. Результаты деятельности.

№ п/п	Количество зарегистрированных волонтеров в ОУ	Проведенные мероприятия самими волонтерами в 2023 году (наименование, дата проведения)	В каких мероприятиях принимали участие волонтеры (наименование, дата проведения)
1.	10	Акция «Делать добро –просто» - ноябрь	
2.	10	Распространение листовок «Сообща, где торгуютсмертью» - февраль	Акция «Всероссийский субботник» - апрель, май.
3.	10	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» - апрель	

5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват детей / кол-во
1.	«Здоровая семья – здоровая страна»	Октябрь	95
2.	Классный час «Поговорим о толерантности»	Ноябрь	76
3.	«Наркотики – свобода или падение, полет или падение?»	Декабрь	48
4.	Беседа «Правонарушения и ответственность за них»	Февраль	34
5.	«Факторы негативно влияющие на здоровье человека»	Март	35
6.	Конкурс рисунков: «Жизнь это круто»	Апрель	40
7.	Анкетирование учащихся на приверженность к вредным привычкам.	Май	88

6. Профилактика наркомании, табакокурения и токсикомании

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты проведения	Охват детей / количество
1.	Беседа «Красота, здоровье, гармония».	Сентябрь	40
2.	Кинолектория «Путь в бездну».	Октябрь	30

3.	Беседа «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?».	Ноябрь	37
4.	Викторина «В плену вредных привычек».	Декабрь	48
5.	Беседа «Не переступи черту!».	Январь	35
6.	Беседа «Влияние психотропных веществ на организм подростка».	Февраль	37
7.	Круглый стол «Быть здоровым модно».	Март	20
8.	Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения».	Апрель	55
9.	Классный час «Вредные привычки».	Май	35

7. Профилактика терроризма и экстремизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты проведения	Охват детей / количество
1.	Акция «Трагедия Беслана в наших сердцах»	Сентябрь	178
2.	Проведение конкурсов рисунков, стенгазет и плакатов: «Мир глазами детей», «Нет – террору»	Сентябрь	67
3.	«Терроризм угроза общества»(9-11 классы)	Октябрь	25
4.	Игра путешествие «В мире закона и права»	Ноябрь	50
5.	Проведение плановой эвакуации обучающихся сотрудников школы.	Декабрь	186
6.	«Как обучать толерантности»	Январь	50
7.	«Террору –НЕТ!»	Февраль	30
8.	Проведение плановой эвакуации обучающихся	Март	180
9.	Изготовление и распространение буклетов «Мы против террора!»	Апрель	18

8. Занятость детей «группы риска» в системе дополнительного образования в 2024 году, охват.

Детей из группы риска в МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу – нет.

9. Занятость детей «группы риска» в летний период 2024г., охват.

Детей из группы риска в МКОУ СОШ №2 с.п. Псыгансу – нет.

10. Организация летнего отдыха обучающихся.

11. Главное событие 2024 года.

12. Положительные изменения, которые произошли в 2024 году. В чем они проявились?

По моим наблюдениям, произошли положительные изменения в отношении родителей к школе за учебный год. Родители активно участвовали в воспитательном процессе – совместно планировали, организовывали и проводили мероприятия в период пандемии.

13. Основные задачи на новый 2025 учебный год:

- организовать мероприятия, направленные на формирование доброжелательных отношений друг к другу;
- продолжить сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся;
- воспитывать ответственность, культуру поведения и общения;
- создать условия для активного участия детей в делах школы;
- развивать нравственную самооценку учащихся, приучать их к самоанализу.

Социально-культурная среда микрорайона школы

Социальные партнеры	Наименование учреждения	Наличие договоров о социальном партнёрстве	
		да	нет
Учреждение культуры	ДК с.п. Псыгансу	+	-
Учреждение спорта	СК с.п. Псыгансу	+	-

Социальный статус обучающихся

Количество семей								
Всего в образовательной организации	Количество многодетных семей	Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей всего	Количество неполных семей с н/л детьми, нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки				
110	63	26	9	2				
Количество детей								
Количество детей-сирот		Количество замещающих семей		Количество детей, чьи родители	Количество семей, находящихся в СОП, состоящих	Количество семей, состоящих на учете	Количество учащихся, состоящих на внутрискольном	Количество детей, у которых родители
всего	из них детей-инвалид	всего	из них детей-инвалид					
0	-	1	1	0	3	0	0	3
Сведения о здоровье детей								
Количество здоровых детей	Детей с хроническими заболеваниями	Детей-инвалидов	Детей с ограниченными возможностями здоровья	Детей, находящихся на индивидуальном обучении				
135	45	5	2	1				

Социальный статус обучающихся в динамике 4-х лет

Учебный год	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Всего обучающихся в образовательной организации	167	176	186	180
Опекаемые дети	0	1	1	1
Дети-инвалиды	5	6	5	5
Дети, страдающие хроническими заболеваниями	73	72	71	45
Семей многодетных, в них детей	53/102	59/115	59/115	63/122
Семей неблагополучных, в них детей	0	0	0	0
Семей малообеспеченных, в них детей	42/85	50/101	26/51	26/39
Детей на учёте в ПДН при ОВД	0	0	0	0
Детей на учете КДН и ЗП	0	0	0	0
Детей на учёте в школе	0	0	0	0
Детей, замеченных в употреблении алкоголя	0	0	0	0
Детей, замеченных в употреблении наркотиков	0	0	0	0

14. Организация питания. Режим работы столовой: 8.00 ч. - 15.00 ч. Бесплатным горячим питанием (завтраком) обеспечено 130 учащихся. Ассортимент столовой разнообразен, учащиеся питаются утвержденным 12-дневным меню.

5. Условия реализации основных общеобразовательных программ.

Кадровые условия.

Педагогический коллектив на 2024 год составляет 21 человек.

Кадровый состав учителей по образованию: высшее – 76,2 %; (16 чел.), среднее специальное – 23,8 % (5чел.)

по категориям и разрядам: высшая – 19 % (4), первая – 4,8 % (1), СЗД – 61,9 % (13); без категории – 14,3 % (3);

по почетным званиям (ведомственные награды):

- а) Почетный работник общего образования МОН РФ – 3 чел.;
- б) Благодарность МОН РФ – 1 чел.;
- в) Почетная грамота МОН КБР – 6 чел.;

по среднему возрасту – 53,8 лет, из них женщин – 17 чел.

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

6. Материально-техническая база образовательной организации.

Наименование	Количество
Учебные кабинеты начальных классов	4
Учебные кабинеты и лаборатории	6
Компьютерный кабинет	1
Мастерские (столярная, слесарная) для обработки металла и древесины	1
Спортивный зал (игровой / акробатический)	1
Библиотека с читальным залом	2
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Актовый зал (совмещенный со столовой) на 72 ученических мест	1

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 11 учебных кабинетов (все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет), 34 компьютера, 8 принтеров, ноутбук – 4шт., МФУ – 1 шт., микроскоп – 1 шт., музыкальный центр, FAX – Panasonic, 7 проекторов, 7 интерактивных досок, мультимедийной библиотекой по различным предметам, комплексной спортивной площадкой с гимнастическим городком. Оборудован 1 учебный компьютерный класс локальной сетью, компьютерной техникой – рабочее место администрации школы, библиотекаря. Школа подключена к сети **INTERNET**. Учебные кабинеты на 80% обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием.

После капитального ремонта школы (2022г.) приобретено: оргтехника - 20 ноутбуков для учеников, 6 ноутбуков для администрации и учителей, МФУ-2шт.; спортивное оборудование – 14 матов для занятий гимнастикой, 2 гимнастические скамейки, 15 баскетбольных мячей; 13 волейбольных мячей, 10 мячей для большого тенниса, 30 скакалок, 25 обручей, 9 сеток баскетбольных, 3 сетки для волейбола, сетка для мини футбола, 2 секундомера.

7. Обеспечение безопасности

Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке.

Установлена и отработана система оповещения людей на случай пожара. На каждом этаже имеются планы эвакуации.

Проводятся учебно-тренировочные занятия с учащимися и педагогами.

8. Приложение № 1. Показатели деятельности МКОУ СОШ № 2 с.п. Псыгансу, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	180 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего	80 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего	83 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 чел./39%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3 балла
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый экзамен) (качества знаний)	100 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./23,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 25%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110 чел./61,1 %
1.15	Регионального уровня	15 чел. /8,3 %
1.16	Федерального уровня	0 чел. /0 %
1.17	Международного уровня	0 чел. /0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0 %
1.19.1	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %

1.19.2	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.19.3	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	16 чел./88,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников	16 чел. /88,9%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педработников	2 чел. /11,1%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел. /5,6%
1.24	Высшая	4 чел. /21 %
1.25	Первая	1 чел. /4,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21
1.27	До 5 лет	3 чел. /14,3%
1.28	Свыше 30 лет	10 чел. / 47,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 9,5%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел. / 52,4%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел. /95,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на одного учащегося	9,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180 чел. /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 м ²

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428898

Владелец Бозиев Хасанби Зурабович

Действителен с 30.10.2024 по 30.10.2025